

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. **IMPORTANT** :CANDIDATES TO NOTE THAT ADDITIONAL SHEETS WILL NOT BE SUPPLIED AND CANDIDATES TO WRITE THEIR ANSWERS JUDICIOUSLY. CANDIDATES TO WRITE THEIR REGISTRATION NUMBER IN SPECIFIED SPACE ON FRONT PAGE ONLY. WRITING NUMBER OR NAME IN ANY OTHER PART OR MAKING SPECIFIC MARKS IS TREATED AS DELIBERATE ATTEMPT TO INFLUENCE EXAMINER AND WILL BE DEALT SERIOUSLY AS PER UNIVERSITY RULES(MALPRACTICE IN EXAMINATION).
2. Write on both sides. Do not write in the margin space.
3. Enter all details with Registration No., Programme, Semester etc. in the front page and do not write anything in any other space. Registration No. should be written legibly and shade the Corresponding circle in the OMR clearly with black/blue ball pen.
4. Candidates are required to put their signature and left hand thumb impression in the specified places.
5. No sheet shall be torn of from the answer-book provided, if any page is spoiled/damaged, put a line across it.
6. Do not leave any blank page between your answers. Answers written beyond blank pages may not be assessed, if by accident a page is left blank write on it "P.T.O" in bold letters.
7. At the end of the examination, answer-book whether written or blank, must be handed over to the Room Superintendent.
8. Nothing shall be written on the question paper or the blotting paper.
9. See that the answer-book supplied to you bear the signature of the Room Superintendent and date.
10. Write the question numbers (specifying the sub question, if any) in the margin and leave sufficient space after completion of answer to each question.
11. Exchange of writing materials, Communicating with other students, is strictly prohibited.
12. You will not be permitted to leave the examination hall until half an hour after the question papers are distributed.
13. During the last thirty minutes, you will not be allowed to leave the hall.
14. A Candidate is liable to be expelled from the examination hall and his/her case will be reported to the Registrar / Concerned officer of the University, if he / she
 - (i) Brings any book, notes, mobiles any electronic instruments etc., into the examination hall,
 - (ii) Speaks to or communicates in any other way with any other candidate while the examination is going on,
 - (iii) Or takes with him/her any answer-book written or blank or Question Papers, while leaving the examination hall during examination,
 - (iv) If found giving or receiving assistance, or copying from any paper book or notes or allowing any other candidates to copy from his/her answer book etc.
 - (v) Writes either on blotting paper or any other paper clues or points which might possibly be of help to any other candidates during the examination,
 - (vi) Uses or attempts to use in any other unfair means like smuggling in any other answer-book written outside or found guilty of impersonation,
 - (vii) Discloses his/her identity or makes peculiar marks in his/her answer-book,
 - (viii) Or uses abusive or obscene language or is guilty of any other misconduct of a serious nature.
15. A warning bell will be given ten minutes before the close of the examination. At the second bell, You must stop writing and be ready to hand over answer-book to the Room Superintendent. You must not leave your seat until all answer-books are collected by the Room Superintendent.
16. Candidates are forbidden to smoke or to take tea, coffee etc. In the Examination Hall, Drinking water will be supplied at the seat itself, if necessary.
17. Candidates who are not in their seats by the time notified, will not be admitted to the examination. The Chief Superintendent may however, at his discretion admit those who give him a satisfactory reason for the delay not exceeding 30 minutes after the commencement of examination.
18. A candidate who disobeys any instructions issued by the Chief Superintendent or Room Superintendent, or who is guilty of rude or disobedient behavior, is liable to be instantly expelled.
19. Use either blue or black ink pen or ballpoint pen. Do not change the color of ink in any condition. In case you are compelled to change the color do not forget to take the signature of Room Superintendent explaining him/her the situation.

ಭಾಗ - ಎ

೧. ೬.

A ಬ) ಚಿಹ್ನೆ | ಚಿತ್ರಣ | ಚಿತ್ರಣ

B. ೧) ಜನ್ಮ

C. ೨) ತಂದೆ

D ೧) ಸ್ವಯಂ ಸ್ವಯಂ, ನಿರಂತರ, ಸುಖ

E ೧) ನಿರಂತರ

F. ೧) ಕೃಷಿಯ

G. ೧) ಚಿತ್ರಣ

H ೧) ಮೊದಲ

I. ೧) ಕೊಂಪು ಸ್ವಯಂ ಚಿತ್ರಣ

J. ೧) ಕೃಷಿಯ



೨ ಯಾವುದನ್ನೂ ಅಳುವ ಹೆಬ್ಬಣದ ನಿಯಮದ ಹೀಗಿದೆ
 ಈ ಕೆಳಗೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಕೈಕೊಳ್ಳುವ ಎಂಬ ಹೆಬ್ಬಣವನ್ನು
 ವಿವರಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ಆ ಹೆಬ್ಬಣವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ. ಎಂಬ ರಾಜನು.
 ಅಳುವುದನ್ನು ಆ ಹೆಬ್ಬಣವು ನೆರವು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಸಂಪಾದಿಸುವ
 ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಹಾಗೆ. ಅಲ್ಲಿ ನೆಲೆನಿಕ್ಕಿ. ದೇವರೆ ಅಷ್ಟೆ. ಚಂದಾಯವೆ
 -ತಂದೆಯ ಕೊಡುಗೆಯೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ನೆರವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಲಾ.
 ಪಾಕಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾರದು. ಅಲ್ಲಿಯ ನನ್ನ ಸಂಪತ್ತು ಕೊಡುಗೊಡಿಸಿದಾಗಲೂ
 ಎಲ್ಲವು. ಅತಿ ಅಪೂರ್ಣವಾದದು. ಪಂಚರೇಕಾಲದ. ಬೆಳುವುಮಾಡಿದ್ದು
 ಅಲ್ಲಿಯ ದೇವಿ ಬೆಂದವೆಂಬುದು. ಈ ಉಪದೇಶವನ್ನು ನೆಡೆಸುತ್ತಾರೆ.
 ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಿಸುವ ಗುಣಗಳು, ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹಿಲಹಿಲ
 ನನ್ನಿಗಲ ಉಗಮ. ಪಾಪವೆಂಬ ನಿಯಮ ಅಲ್ಲಿಯ ಸಂಪತ್ತನ್ನು
 ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಮಾಡದಿ ಇದೇನು ಇಂದಾ ಮುಂದು ನಡೆಸುವುದು
 ಬೆಂದಿರಿ. ಅತಿ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿರುವುದು. ನೆರವಾಗಿ
 ಮಾಡಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಗಲನ್ನು ನೆರವಿಗಲಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಕೆಂದಾ ಮಂಡಲ
 -ಗೊಂಡು ನೆರವು ಜೀವಿಗಳನ್ನು ನೆರವು ಕೊಡುವುದು
 ಕೊಡುವುದು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಿ. ಹಾಗೆ ಅಗಲಿ ಅರಿಯುವುದು ಚೆನ್ನಾಗಿ
 ಕೊಡುವುದು ಸಂಪತ್ತು. ಹಾಗೆಂದರೆ ಎಂದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಬಲಗೊಂಡು
 ಕೆರಲಾ ನಿದ್ರಿಸುವುದು ಕೊಡುವುದು ಎಂದರೆ ಚಂದಾಯವೆ
 ರಾಜನು ನೆರವು ಪ್ರೀತಿಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಬಲಯನ್ನು ಕೊಡು
 -ವುದಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. ಪ್ರೀತಿಯು. ಅಷ್ಟೆ ಕೊಡುವುದು
 ಸಂಪತ್ತು ಪನ ಸಂಪಾದಿಸುವುದು ಪಂಚರೇಕಾಲದ ಎಲೆ
 ಗಿಡಗಳು ನಿದ್ರಿಸುವುದು ಅಷ್ಟೆ ಪನಿಸುವುದು ಕೊಡುವುದು.
 ಅದಕ್ಕೆ ಮಾಡುವುದು ಅಳುವ ಹೆಬ್ಬಣ ನೆರವು ಸಂಪಾದಿಸುವುದು
 -ಂದ ಕೊಡುವ ಹೆಬ್ಬಣವಾಗಿದೆ

೨. ಜನಲ್ಪಿತ ಯಾತಾಳ ಎನ್ನುವುದು. ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ
 ಒಂದೆಂಕಡಿ. ಒಂದು ಬಗೆಯ ಖರೀದಿಯು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ
 ಜನಲ್ಪಿತ ಯಾತಾಳದಿಂದ ರೈತರೂ ದಲ್ಲಾಳರೂ. ಪಂಚಿರೇರಾಗು-
 -ತ್ತಿರುವುದು ರೈತರಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹು-
 -ದು ಮತ್ತು ಖರೀದಿಯು ಸುಲಭವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು
 ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಬೆಂಗಳೂರು ಶಿಬಿರದಿಂದ ಶಿಬಿರದಿಂದ ಕೂಡಿಸು-
 -ವುದು. ಗ್ರಾಮೀಣರಿಗಿಂದ ಕೂಡಿಸುವುದು ನಡೆಯುತ್ತದೆ.
 ಇದರಿಂದ ಖರೀದಿಯು ಆ ಸ್ವಲ್ಪಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದಂತೆ. ಯಾವುದೇ
 ಇದ್ದರೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಇದು ರೈತರಿಗೂ ಸಹ ನೆರವು
 -ವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಒದಗಿಸಿ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು.
 ತನ್ನ ಜನರು, ಬಾರು, ಸಿಂಬರ, ಬೆಳೆ, ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನಂತೆ ಎಲ್ಲವು
 -ನ್ನು ನೋಡುವುದು. ಅದರೂ ಕೂಡುವುದು ಬೆಳೆಯುವುದು ತೆಗೆದುಕೊ-
 -ಂಡು ಯಾವ ತಾನೆ ನೋಡು ಯಾವುದೇ ದಲ್ಲಾಳ. ಒಂದೆಂಕಡಿಯಾದ
 ಮಾಡುವುದು ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಇದರಿಂದ. ರೈತರಿಗೆ
 ಬೆಳೆಸಿ ಮಾಡುವುದು ಆಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಯಾವುದೇ
 ಕೊಂಡರಿಯುವುದು. ತನ್ನ ಜನರಿಗೂ ಜನರು ಜನರಾಗುತ್ತದೆ.
 ಯಾವುದೇ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಸೂಚ್ಯ ಇಲ್ಲ ಇರುವುದಿಲ್ಲ
 ದಾಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮಾಡಲು ಕೂಡ ಬೆಳೆಯುವುದು ಬೆಳೆಯುವುದು
 ಯಾವುದೇ ದಲ್ಲಾಳ. 'ಬ್ಯಾಂಕ್' ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಸಹ ನೋಡುವುದು
 -ತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವುದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು
 ಬೆಳೆಯುವುದು ನೋಡುವುದು ತನ್ನ ಬೆಳೆಯುವುದು ಮಾಡುವುದು
 -ವುದಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವುದು ಎಂದು ಕೇಳಬಹುದು. ತಾನು
 ಬೆಳೆದಂತೆ ಬೆಳೆಯುವುದು ಜನಲ್ಪಿತನಲ್ಲ ನೋಡುವುದು
 ಅದನ್ನು ಕೊಂಡರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುವುದು ನೋಡುವುದು
 ಸಂಕರ ಅನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸಂಕರ ತನ್ನ ಕೂಡುವುದು

ಒಂದು ಖಾಲಿ ನಾಡು ತೆರೆದಿದೆ, ನಾವೆನ್ನು ನಡೆಸುವ ಬೆಳೆ
 ಬೆಳೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಒಂದು
 ಅನುಕೂಲತೆ ಈ ಅನುಕೂಲತೆ ಯಾರೊಡನೆಲ್ಲಾ ಲಭಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.
 ಖಾಲಿಯಾದ ವರ್ತಮಾನದ ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆಯಿದೆ. ಇಲ್ಲ.
 ಪ್ರಾಯಶಃಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ ಒಂದು ಕೆಳಬಹುದು

Q

೬ ಆಗಾಂಬೆಯು ಸುರಂಗದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಹಬ್ಬುತ್ತದೆ.

ಈ ಪಾಠ್ಯವನ್ನೂ. ಈ ಚೆನ್ನ ನ್ನಿರಿಯವರು ಬರೆದಿರುವ
ಹನಿರು ಹೊನ್ನೂ ಎಂಬ ಪಾಠದಿಂದ ಅಂತ್ಯವನ್ನು
ಬೋಧಿಸುತ್ತಾನೆ.

[illegible]

-ತಪಾಸುಯಾ ೨೪ನಿ ಸಂತರ ಒಪನೆ ಸ್ವೇಚ್ಛೆ ಅಪಸ್ತು
 ಸುಖಾಸುಪಾದರಾ ದೀನಿ ಸುಖಾಸುತರಾ ಏಂದಂ ೪೪
 -ದಾಗ ಹುಲಾಣಿ ಯೆತ್ತ ಒಂದು ತುಂಡಸ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು
 ಇಡುತ್ತಾಳ್ತಾಳೆ. ಜಾಗಾ ೨ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಿಡುವೆ ಕೆಡೆಯ
 ಪ್ರೀತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಅದ ಎಳೆಪ್ಪೆಗೆಳಾ ಜಾಗಾ ಅದೊಂದಾನು
 ಅಸಂಕೋಲಗಳು .

ಬಿಡು ಒಂದು ಎಳೆಪ್ಪೆ ಕ್ರಿಪೆದ ಏಂದು ಜಾಗಾ
 ಅದೊಂದೆ ಸನ್ನಿವೇಶವಾಗಿತ್ತು ಅದನ್ನು ಅಲವಾರು ಕೆಲಸಕ್ಕೂ
 ಬೆಳಸುತ್ತಾರೆ ಜಾಗಾ ಇವರ ಕಡೆಗೆಯೆಂದು ಅದು ಒಂದು
 -ಮೇಲೆ ಅವರ ಹೇವನಾಪದವು ಯುಗನೀಪದವು ಮು
 ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ

೧ "ಅದುನಿ ವಿಜಿತ್" ಎಂದೆ ಅಪಸ್ತು. ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅನ್ವಿ ಸ್ತುತು. ಅವರು ಬರೆದಿರುವ
 ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಪೂರ್ವ ಮಂಟು ಬಾರಿ ಹಿಂದೆ ಎಳೆಪ್ಪೆ
 ಯಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಪೂರ್ವ ಎಳೆಪ್ಪೆ ಸಂದರ್ಭ
 -ದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಮುಖದ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೆದಾರವಾಗಿದ್ದು
 ಇದು ಅನು ಜಾಗಾ ಬೆರೆಯಾಣುಗಳಿಂದ ದಾಖಲಾಗಿ
 ಬೆರೆಯೆನಿಸುತ್ತದೆ, ಅದೊಂದೆ ಇಹೊಂದು ಅದುನಿ
 ವಿಜಿತ್ ಎಂದು ಕೆರೆಯಾಣು. ಜಾಗಾ ಈ ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಮುಖ
 -ವನ್ನು ಬೆರೆಯಾಣು ಹದ್ದುಯಿಸುವೆವು ಯಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ
 ಕೆಲ ಕೆಲಸಗಳು ನೆಲೆ ಅನು ವಾಗುತ್ತದೆ ಈ ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಮುಖ
 -ವನ್ನು ಮಲ್ಲ ಕೆಡೆಯಾಣು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎದ್ದೊಣೆಗೆ
 ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಕೆರೆಯಾಣು, ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ನೆಲೆ, ಕ್ಷಿಪ್ರಂ ಜಿಗ್ಗು ಇತ್ಯಾದಿ

ಮನೆನ್ನ ಅಪ್ಪಂತ ಅಪರವಾದದ್ದು ಯಾರಿಗೂ ಕೊಡೆಂಬ
 -ದನ್ನು ಬಯಸಿದೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ತಾವು ನೋಡಿಕೊಂ
 -ಡು ಬದುಕುವಂತೆ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು
 ಜೊತೆಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅಪರ ಮನೆನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೊಂದಿದ್ದರೂ
 -ರುತ್ತೆ ಎಂದು. ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಗಿಲು ಕೊಡುತ್ತಿರುವೆನೆಯನ್ನು
 ಕೊಂಡರೆ. ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ಕೊಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅವರು
 ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಜೀವನ ಮೇಲೆ ಕೆಲವರ
 ಕಣ್ಣು ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿದೆ. ಅವರನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು
 ಅಪರಿಂದ ಲಾಭ. ಬಿಡುಗಡೆಯಾದವರು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನ
 ಶಿಕ್ಷಾಬದ್ಧರಾದವರು ಹಾಗೂ ಅವರಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ ನೋಂದಣಿ
 -ನ್ನು ಕೆಲವು ಹೊಂದಿದವರು ಸಹ. ನಾವು ಶಿಕ್ಷಾಬದ್ಧರಾದವರು ಬಡ
 ಜನಗಳನ್ನು ಬಡರು ಹೊಡೆದು ತಮ್ಮ ಜೀವನ ನಡೆಸುವ
 -ಂತ ಜನರು ಏಕೆಂದರೆ ಮೇಲೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು.
 ದೊಡ್ಡವರು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆ ಅಂತಹವರನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿನಿಲ್ಲಲು
 ಯಾರು ಸಹ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
 ಸಹ. ಬಿಟ್ಟರೆ ಇಲ್ಲ. ಬಡವರು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ
 ಅವರು ಮಾತನಾಡುವ ತಲೆಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ತಮ್ಮ ಜೀವನವ
 -ನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಹಾಗೆ. ಅವರು ದೀನಗುಲ
 -ಗೊಂಡು ಮುಂದಿನಯೇ ಬೆಳೆಸುವುದು ಸಂತೋಷದಿಂದ
 ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಜನಾಂಗದವರೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿ ಕೊನೆ
 ಕೊಡುವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆ ಅವರನ್ನು ನೋಡೆ
 ಯಾದ ವೇಳೆಗೆ ಅವರನ್ನು ಹಾಗೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.
 ಅವರಿಗೆ ನಾವಿರೋದಾಗಿರಲೇ ಇಲ್ಲ ನಾನು ಎಂತ ನೋಡುತ್ತ
 ಜನರಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದನೆಲ್ಲ ಎಂದು ಹಾಗೆ
 ಅವರು ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

ಎಗೆ. ಕೆಲವು ಕುಳಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ. ಬದುಕಿಸಿ. ನೆಡೆನೆಯ
ಯಾಳುಕೊಡು ಸುಳ್ಳುಯಿಂದ ಆಹಾರಗಳಿಗೊಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ ಎಗೆ.
ಸುಖದಿಂದ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಜೀವನ ನೆಡೆನೆಯದ್ದು
ಗಾಂಧಿ ಖಾಂತಿಯರು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಬದುಕು-
ದಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸತ್ಯಜಿತ್
ರು ಇದೇ ಮಟ್ಟಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

೧೪ ಮಳೆಗಾಯ

ಈ ಕು ವಿವರಿಸಿದ್ದು. ಜನಪದ ನಾಡಿನಿಂದ.
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಎಗೆ. ಅಲ್ಲದೂ ಜನರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಲ್ಲ
ದೇವತೆ ಹೊದೆ ಮಳೆಗಾಯ. ಮಳೆಯಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ಜೀವ
ಸಂಕುಲಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತವೆ. ಮಳೆಯಲ್ಲದೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು
ಹೆಳೆಯನ್ನು ಸಹ ಹಿ ತೆಗೆಯಲು ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಹೋದ
ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಜೀವಿಗಳು ಪ್ರಾಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ
-ದೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಆನೆಯಾರಿಯವೆ ನ್ನಿರುರು ಸುರಣಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ
ಕೈಯಲ್ಲರು ಬೆಳೆಗಳು ಮುರಗಿಗಿ ಒಂದು ತಲುಪುತ್ತವೆ.
ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಮರೈಕು ಬಹುತು ಕಣ್ಣಿರಲ್ಲದೇ ಮೃತವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
ಒಂದು ಸು ಕೆಡುಕು ಕೊಡಲು ಮಳೆಗಾಯ. ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ
ಜೀವ ಹೋಗುವುದು ತಡ್ತಿತ್ತದೆ ಎಗೆ. ಭೂಮಿಯು ನೆಲೆಯ
-ದೆ ಎನೇ ಎನೇ ಬರಡು ಹೋಗಿದೆ. ಮರೈಕು ಕೊಡುಕೊಡು
ಕೊಡುಕೊಡು ಅಳವಡಿಸಿ ಮಳೆಯೇ ಬರದಿದ್ದರೆ ಹೋಗಿ.
ಕೊಡುಕೊಡು ಎನೇ ಕೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು
ಕೆಳಕು ಮಳೆಗಾಯ. ಮಳೆಯಿಂದ ನೀರು ನೀಗದೆ ಪ್ರಾಣವಿಲ್ಲ
-ಗಳು ಅಲ್ಲದಂತೆ ಸಾಯುತ್ತವೆ ಅದು ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ
ಮುಂದಾಯುವುದು ಪ್ರಾಣ ಸಂಕುಲಗೂ ನಾಶವಾಗು ವೆಂದಿರುತ್ತದೆ

ಬರುತ್ತಿರುವುದು ಈಗ. ಅವನು ವಿವಾಹವಾಯಿತು ಎನ್ನ
 ಕೇಳಿ ಕೂಡಾ ನಾನು ಈಗ ಒಂದೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು
 ಜನರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ತಿಳಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ
 ಇದು ಒಂದೆ ಮುಂದುವರೆದು ಈಗ ಜನರ ಜೀವನ
 ಜನನಿನಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲ ಜೀವನಗಳ ನಡುವೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ
 ಮಕ್ಕಳಿರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಎಲ್ಲ
 ಜೀವನವೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಈಗ. ಮಕ್ಕಳಿರುವಂತೆ
 ಭಾವವಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು
 ಅವು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿರುವಂತೆ
 ಬಂದಿದೆ ನಮಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಅಳುತ್ತಿದ್ದರೆ
 ಬಂದು ಜನನಿಯ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲ ನಡೆಗಳು
 ನೆರೆಯ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿವೆ ಈಗ ಅವಕ್ಕೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು
 ಮನೆಯಲ್ಲಿ. ನಂಬಿಕೆಯು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು.
 ಮಕ್ಕಳಿರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ ಎಂದು ಗೊತ್ತಿರುವಂತೆ
 ಮಕ್ಕಳಿರುವಂತೆ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು. ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ
 ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ. ಮಕ್ಕಳಿರುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ನೆರೆಯ
 - ಮಕ್ಕಳಿರುವಂತೆ ನಡೆಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಎಂದು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು
 ಅವರೇ ಅವಕ್ಕೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನು ಅವನು
 ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು. ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ
 ಗೊತ್ತಿರುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ನಡೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿರುವಂತೆ
 ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರೇ ಅವರೇ ಅವರೇ
 ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು.

೮

೧೫

ಕಾರ್ತಿಕ ಋಷಿ ಋಷಿ ಅಂಗಿರಾಜನ. ಹಾಗೂ ಕೃತ್ತಿಕೆಯ
 ಮಗನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. . ಅಂಗಿರಾಜನು ಮೊದಲನೇ ಮರಯಂತಿ
 ಮುಖ್ಯ ಮೊದಲನೆಯಾಗಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ಉರುಳನೆ.
 ಹಿನ್ನಾ ಮಕ್ಕಳು ಜನಿಸುತ್ತಾರೆ ಅದಲ್ಲ ಕೊನೆಯು ಹಿನ್ನಾ
 ಯಾ ಕೃತ್ತಿಕೆ. ಒಂದು ದಿನ. ನಂದ್ಯಾಶ್ವರನಿಗೆ ಹೊಡೆ
 ಸಿಲ್ಲದಿ ಫ್ರಿನ್ಸಾಡುಮು ತನ್ನ ಮೂತಾ ಹಿತ್ತವಾಗಿ ಕೊಡಲೆಯು
 ತೆರುತ್ತಾಳೆ ಆಗ ಅಂಗಿರಾಜನಿಗೆ ತನ್ನ ಕೊನೆಯು ಮಗಳ
 ಸೊಂದೆಯು ಮು ಕೊಂಡು. ಅವಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಿಯಾಗುತವ
 ಅವಳು ಬಿಡುಮುಖ್ಯ ಕೆರೆಡು ಈ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಲೇಸಿನಿಸುಬ
 ವಸ್ತು ಯಾರಿಗೆ ನೋಡಲೆಯು ಪ್ರಿಯಮುಖ್ಯ ಇಡುತ್ತಾನೆ ಹಾಗೆ
 ಅಲ್ಲದವು ಪ್ರೀತಿಗಳು ನಡೆ ನಿಯಮ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಎತ್ತರಿಸು
 -ರೆ ಅವಳು ಕೊಡದ ಅವಳು ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ಲೇಸುಮಾಡಿ
 ಬರುತ್ತಾರೆ ಅವನ ಕೊಡುತು ಕೊಡುತು ನಂತರ ಕೃತ್ತಿಕೆ ಗಂಡ
 -ವರಿಂದಾಗುತ್ತಾಳೆ ಹಾಗೂ ಕೃತ್ತಿಕೆನಿಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ನೇಡು
 -ತ್ರಾಳೆ ನಂತರ ಅವಳು ಒಂದು ಹಿನ್ನಾ ಮಗಳಿಗೆ
 ಹನ್ನೆರಡು ನೇಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಹಿನ್ನಾ ಒಂದು ದಿನ ಹೀಗೆ
 ಅವಳು ತನ್ನ ಸೋದರೆಯೊಂದಿಗೆ ಆಡುತ್ತಾಡುತ್ತಾ ಇರುವ
 ನಂದ್ಯಾಶ್ವರನು ಅವರು ನೋಡಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ತಂದೆಯು
 -ಯ ಅದ್ದುಅದ್ದು ತನ್ನಲು ಬಗಿಬಗಿ ವಿದಾಡುಮುಖ್ಯ
 ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಅವಳು ಕೊಂಡು ಕಾರ್ತಿಕ. ಅವಳು
 ಲೇಸುನ ಬಳಿ ಒಂದು ತನ್ನ ಅದ್ದುಅದ್ದು ಹಾಗೂ ಒಂದು
 ಕೃತ್ತಿಕೆಗೆ ಪ್ರಿಯಾಸುತರೆ ಆಗ ಕೃತ್ತಿಕೆ ನಿನಗೆ ಯಾರು ತಂದೆ
 ಅವಳು ನನಗೂ ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದರು ಹಾಗೂ ಅವರು ನನ್ನ
 ತಾತಾ ಒಂದು ಕೂಡದಾಗ ಕಾರ್ತಿಕನ ಮನಸ್ಸು ಬಿಡಲಾಗ

ಮೈರಾಗ್ನಾಂಧ ಒಪನು ನನ್ನೆನೆತ್ತವೆನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು
 ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಾಡುಮೊರ ಹೊಸಗ್ರಾಂಥಿ ಅಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು
 ಗುರುಗಳು ಸಿದ್ಧವಾದಿಂದ ಐದುಪ್ರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ ಈಗ
 ಒಪನು. ಬಾಡು ದೊಡ್ಡವಾಗುವೆನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು
 ಬೆಟ್ಟದ ಮೇಲೆಹೋಗಿ. ಹೂರಿಗಾಲಲ್ಲ ವ್ಯಾಪ್ತವಾದ್ದು
 ಸಾವಿರಾರು ವೆಚ್ಚವನ್ನೇ ಈಗ ಕೈಗೊಂಡು ಒಂದು ದಿನ
 ಅದಿಳಿಯಾಗಿ ಮಳೆಗೊಳಿಯು ಸುಖವಾದ್ದು ಒಪರಿಂದ
 ಶಿವರೇ ಎಂಪ್ರಿಯು ವಾಯುವಾಲನ್ನೆವೆಲ್ಲವು ಕೆಳೆದಾರೂ
 -ದು ಹೋಗಿ ಮಡುವನ್ನು ನೋಡುತ್ತದೆ ಒಪನು
 ದಕ್ಷಿಣ ತೀರದೊಳೆವೆಂದು ಕೆರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈಗೂ. ಮುಂದೆ
 ತನ್ನೆ ತೆಗೆ ಉರುವ ಶಾಪ್ಪಕ್ಕೆ ಬಂದಂ. ಅಲ್ಲ ಬಿಟ್ಟು
 -ನೆಗೆಂದು ಶಾಪ್ಪ ಅನ್ನಿನಕ್ಕೆ ಬಂದಾನೆ ಶಾಪ್ಪ
 ರಾಜನನ್ನು ತನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡು
 ಕೊತಿಯತ್ತಾಳೆ ಅದನ್ನು ಕೊಡು ಈಗೂ ಭಜರರು
 ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿಯುತ್ತಾರೆ ಈಗೂ. ಅದಕ್ಕೆ
 ಅದೇ ಅದನ್ನು ಕೊಡನೆ ಮಲಗಿಸಿ ಕೊಡಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ
 ಇನ್ನೂ ಎಂಪು ತನ್ನೆ ಅನ್ನನನ್ನು ಕೆರೆಯುತ್ತಾಳೆ.
 ಅದರ ಅದನ್ನು ಬಾಡು ಬಂದಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಬರಲು
 ಸಿದ್ಧವಲ್ಲ ಎಂಪು ಹೊತ್ತಿನೆ

ಭಾಗ - ಡಿ

೮೧

೧೬

ಎದೆಯ ಜೊತೆ

ಬಾನು ಮೆನ್ನಿಗ್ಗೆ ಅಮೆರು ಬರಿದಾಯ್. ಎದೆಯು
ಜೊತೆ. ಎಂಬ ಗದನೆಯು. ಮೊದಲನೆಯ ಜೊತೆ ವೆನ್ನು
ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಮೊದಲನೆಯ ಮೆನ್ನಿಗ್ಗೆ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ

ಜನಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ಕುಟುಂಬದವರು ಅಷ್ಟು ಬಿ ಕಾಂ ೨ನೇ
ಅಷ್ಟದ ಅಂತಿಮ. ಪರಿಶೀಲಿಸುವು. ಅರಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮಾದರಿ
ಅವಳಿಗೆ ಮದುವೆಯನ್ನು ನಿಶ್ಚಿತವಾಗಿ ದಾಗೂ ಅವಳು
ವನಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಬೇಗ ಬೇಡು ಎಂದು ಎಷ್ಟು ಕೇಳಿಕೊಂಡು
ನಡೆ ಅವಳು ಕೂಡಿದ ಮದುವೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

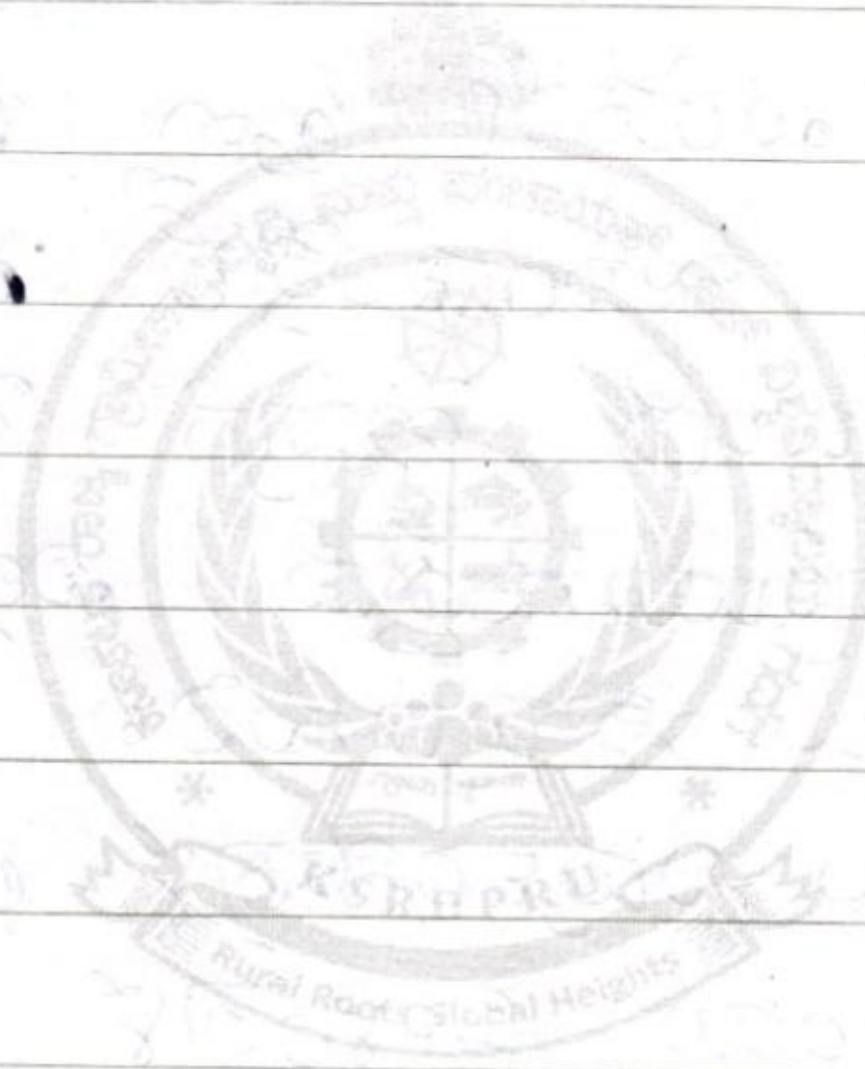
ನಂತರ ಗಂಡನು ಇನಾಯತ ಅದಕ್ಕೆ ದಿವ್ಯ ಮದುವೆ
ಯ ನಂತರ ನನ್ನನ್ನು ಕೂಡಿಸು ಎಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡರೆ
ಅವಳು ನೀನು ನನಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಬೆನ್ನಿನ ನನ್ನ ಎಂದು ದೀಪ
ಅವಳು ಅಷ್ಟು ನಂಬಿಕೊಂಡು ಜೊತೆ ನಾನಿಡಿದರೆ ನಾಳೆ
ಎಂದು ಕರುಣಿಸಿ ಅವಳಿಗೆ ದಿವ್ಯ ಜನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು

ಜನ್ಮವೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ನೆಲ ಇನಾಯತ ಅನಾಯಾಗ್ಗೆ
-ದ ಕಿರಣದಿಂದ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ ದಾಗೂ ಅಷ್ಟು
ನನಿಡಿದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯಾಗುತ್ತದೆ ದಾಗೂ ಅವಳು
ಕೆಲೆ ಜೊತೆ ಕೊಡುವುದು ಕೆಡೆಯ ನೆಂಬಳು ಗಟ್ಟಿಮುಕ್ತವಾಗಿ
ಅವಳು ಕೆಳದ ಮೊದಲ ನೆತ್ತದವನಿಗೆ ಕೂ ಕುಟುಂಬದ
ಮದುವೆಯನ್ನು ಕೆಳಯವಾರವೆಂದು ನಡೆಸಿಕೊಂಡು

ಜೊತೆವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ದಾಗೂ. ಅವಳು ಜೊತೆ ದೀಪ
ಅವಳು ಅಗುವುದನ್ನು ಕಂಡು ತಿಳಿದು ದೀಪ ಅವಳು
-ಳು ಅವಳ ಮಗುವಿನ ಜೊತೆಗೆ ತನ್ನ ಕೆಳದ

ಮನೆಗೆ ಇರುತ್ತೇಳೆ ಅವನ್ನು ಕಂಡು ಅವರ ಅಗ್ಲಿಂದ
-ರು ಅತ್ತಿಗೆಯರು ತಾಯಿಯು ತಂದಿಯಾರದರು ಎಲ್ಲರೂ
ಯೆಂದು ಅರಿತಿದ್ದರು ದಿಬ್ರಂಗರಗಿ ಅವಳನ್ನು ಮಾತು
-ತಿವ್ವರು ತಮ್ಮ ಕೆಲನೆಗೊಳ್ಳುವ ಬದಿಗೆ ಇಷ್ಟ ಬಳಗಿ
ನಿಡ ಅವಳನ್ನು ಕೆರೆಯಲಲ್ಲಿ ನಂತರ ಅವಳ ದೂವ್ರಣ
ಯೆ ಬಂದದ್ದು ಎಂದು ಕೇಳಿರು ಬೆಳಗ ಬಾ ಎಂದು
ಅವರ ತಾಯಿಯು ಕೆರೆಯಾಗೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬೆಳೆ
-ಗೆ ಕೊತೆಯು ಮದರ ಅವಳ ಮನುವಿಗೆ ಹಾಲು
ಬಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಹಾಗೆ ಅವಳ ಅಗ್ಲಿಂದರು ಅವಳನ್ನು
ಕುರಿತು ಹಿಂಗೆ ಹಿಂದೇ ನೆಯ ಬಂದರೆ ನಾವು ವಸು
ಯದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳ ಬೇಕು ಮದುವೆ ಗನಾಯಾತ್
ಎಲ್ಲ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು ಅವಳು ಮನು ಬಳಲಾರದೆ
ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಬರೆದಿದ್ದೆನಲ್ಲ ಎಂದು.
ಅತ್ತಿನಿದೇಳು ಅವು ಗೊತ್ತು ಅವರ ಹೀಗೆ ಬೆಳೆಬಿಡು
-ಳೆ. ಬಂದರು ನನ್ನ ಮನೆಯು. ನಮಸ್ತೆಯನ್ನು ನಾನು
ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರು
ಕೈ ಹಬ್ಬಲು ಹಾಗೆ ಬಾಡ ಮಾಡು ಎಂದು ನೆಹ
ಯರು ಅವಳನ್ನು ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬದ್ಧವಾದ
ಹೇಳುತ್ತಲೆ ಬಂದರು. ಅವರು ಅವಳು ಅವಳೆನ್ನಾ
ಬಿಟ್ಟು ವಿನೆ ನೆಹಿನಿದೆ ಇನ್ನು ಅಗಲ್ಲ ಎಂದು
ಹೇಳಿದಳು ಅವರು ಅವರು ಕೇಳಿದೆ ಮುಕ್ತಿ ಅವಳ
-ನ್ನು ಕೊನೆಯ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಮನೆಗೆ ಕೊಂಡು
ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಅವನ್ನು ಕೊಳದ ಅವಳು ನಿಮಗೆ
ನಾನು ಬಾರಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಬಿಡಿಯೆಂದು ಬಂದು
ಮನಿ ನೀನು ನಡೆ ನೋಡಿದೆ ಕೊನೆಯ ಕೂರಬಳು

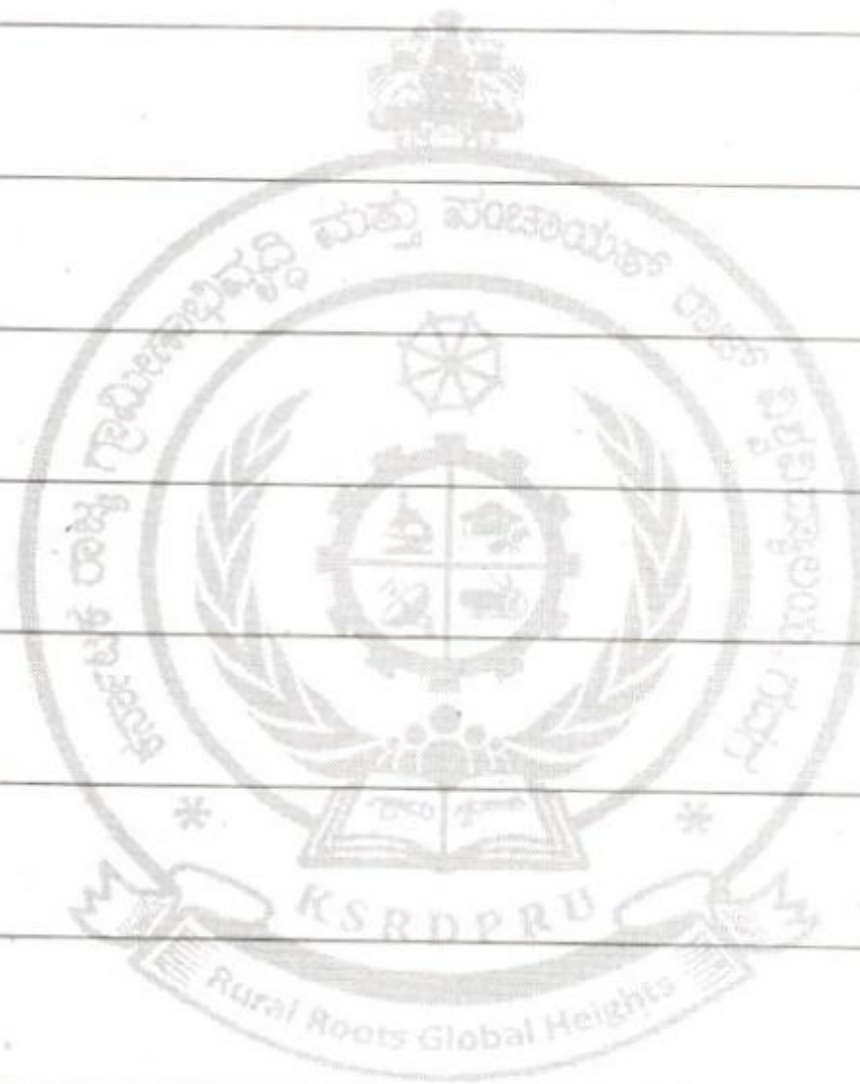
ಕೆಂನಿಲ್ಲ ಬನ್ನಾ ಯಾಕೆನಾಡೆಲ್ಲ ಬಕೆಂದರಿ ಸೆಂನಾರಿಡೆ
 ಗೊತ್ತುಬೆರಿಯದೆಂದಿ ಖುಬ್ಬಿರಾಪ್ಪಾಡೆಲ್ಲ ನಂಕೆರೆ ಯೆನೆಗಿ
 ಕೋಡಿ ಮುಳಿದಿಲ್ಲ ಆಗ ಇನೆಯಾಕೆ ಆವೆರಸು ಕೆಂಡು
 ಇವೆರು ಬರೆ ಬಂದದ್ದಾರೆ ನೆಲ್ಲೆ ಅಪ್ಪಾ ನನ್ನಾ ಕೆರೆ ಎಂಯಿ
 ಕುಗುತ್ತಾನೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದುರುನಿಡೆ ಕೆರೆನಿಡ್ವಾಳೆ ಎನುನು
 -ತ್ರಿದೆ ಎಂಯಿ ಕೊಲೆಸಾಂಡು ನೆಲ್ಲೆ ಅಪ್ಪಾ ಮುಲಗಿದಾರೆ
 ಎಂಯಿ ನಾಡುಕಾಗಿ ಬತ್ತಂನಿಡೆಳು ಕಾಗೂ ದಿವೆಳ ಬಂದೆ
 ಮೇಲೆ ಗಂಡೆ 12 ಅಗಿದೆ ಬಡೆಕ್ಕಿ ಯಾಡು ಎಂಯಿ ಅಪ್ಪೆ
 ಬಿಳಿನ ಅಪ್ಪಾ ಮುಡಿನ ತೆರಬೇಕೆ ಕೆಳು ಎಂಯಿ ಕುಳು
 -ತ್ರಾನೆ ನುಕೆರೆ ಎರೆಡೆನೇ ಅಪ್ಪಾ ಅಪ್ಪಾ ಬಾಪ್ಪಾ ಮೊಕ್ಕ
 ಕೊಳ ಕಿಡೆಲ್ಲ ಕೊಡೆಂದ್ರಾರೆ. ಅವೆಳು ಬನ್ನಾ ಯಾಡು
 -ಪ್ರದೆಯು ಕ್ಕೆಯಾದೆ ಇದ್ದಾಗೆ ಇಪ್ಪಾಕೆ ಇಂದೆಯು
 ಕೋಗುತ್ತಾನೆ ರಾತ್ರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನಾ ಮುಲಗಿಸಿ
 ತಾನು ಮುಲಗಲು ನಾಡುರಾಸುತರೆ ಅವರೆ ನಿದ್ರೆಬರೆ
 ಅವೆಳು ನಾಯಲು ನಿದ್ರೆಕೊನುತ್ತಾಳೆ ಅದಕ್ಕೆ ನೆಲ್ಲೆ ನೆಯಗುಳ್ಳ
 ರ ಬಾಡುಳು ಎಂಯಿ ಕೊಳುತ್ತಾಳೆ .



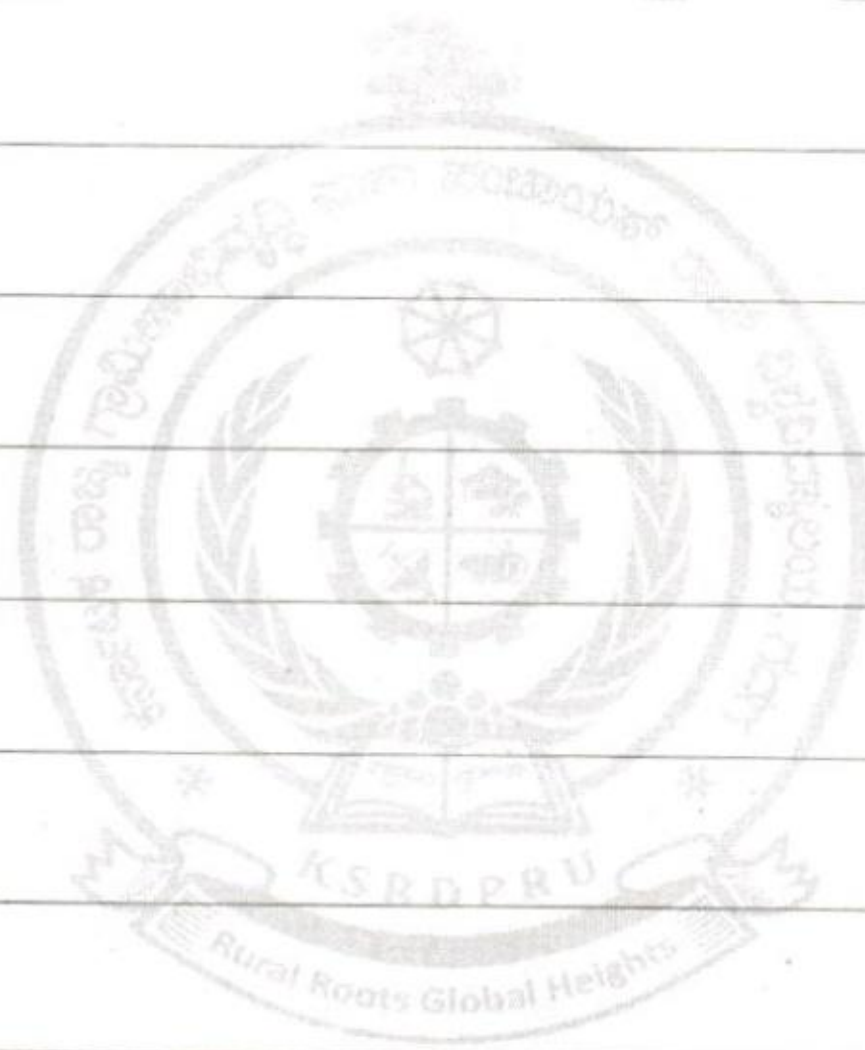


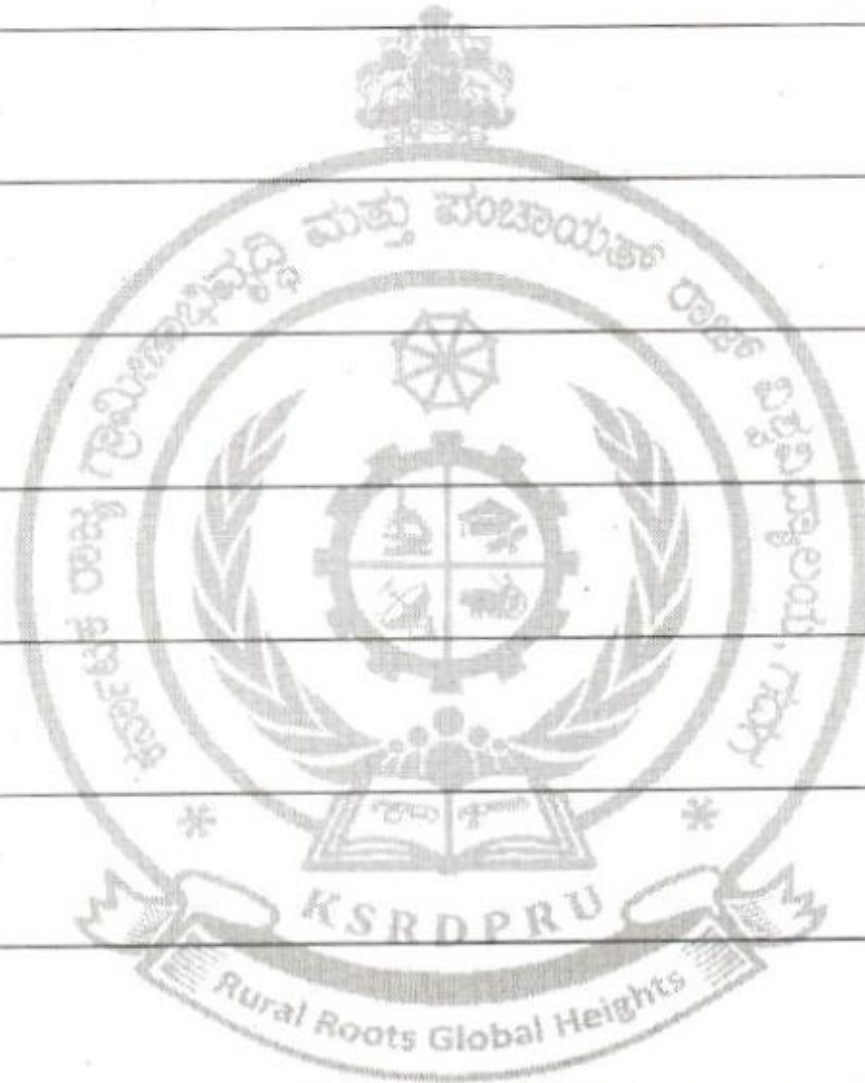




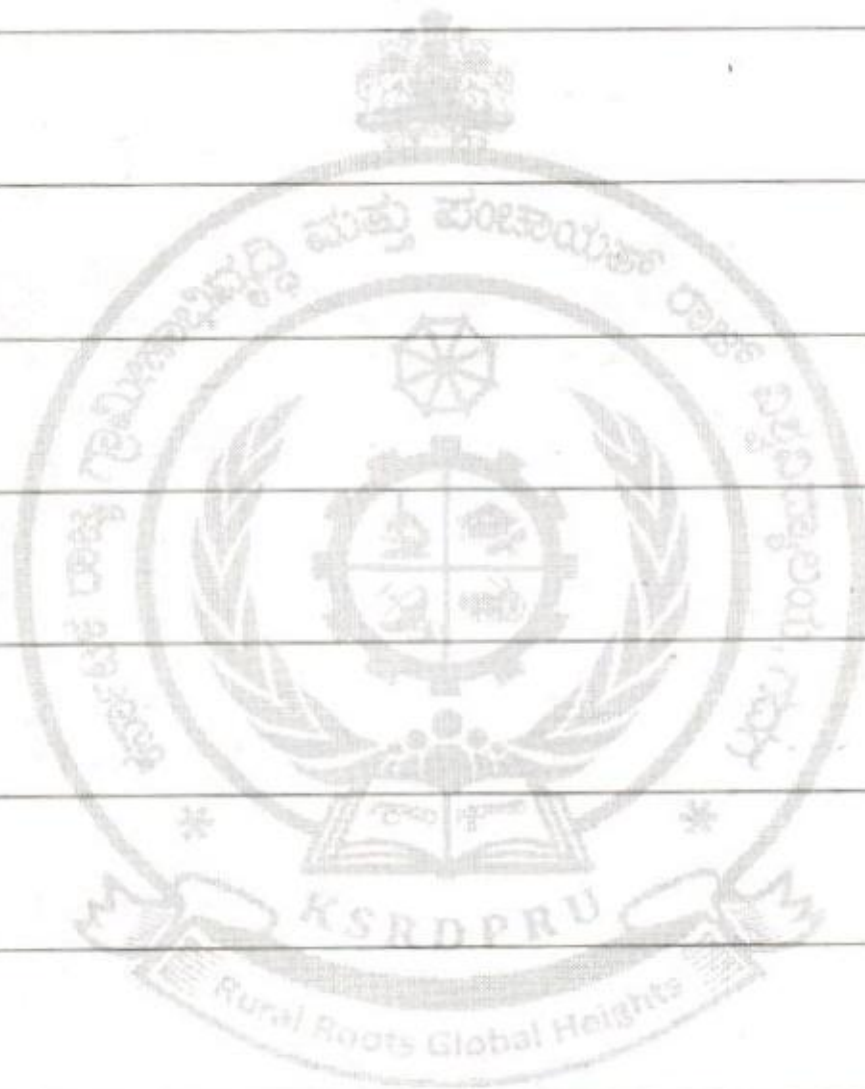


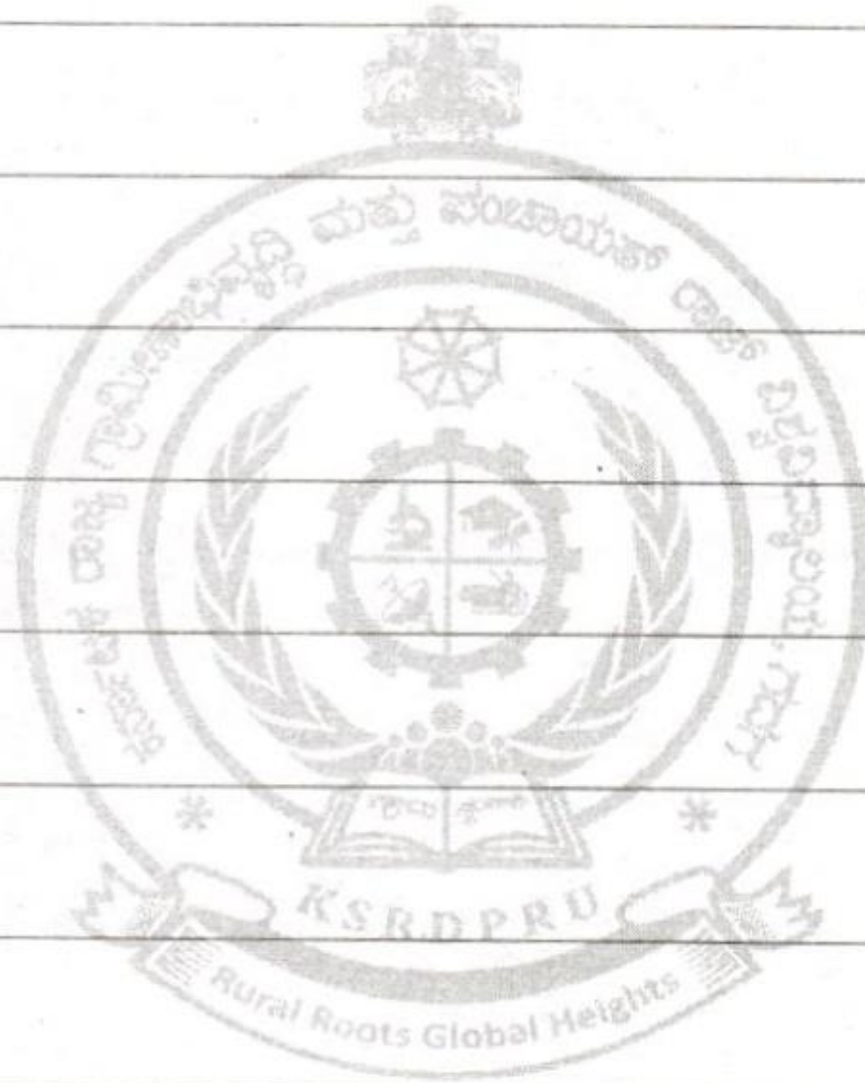


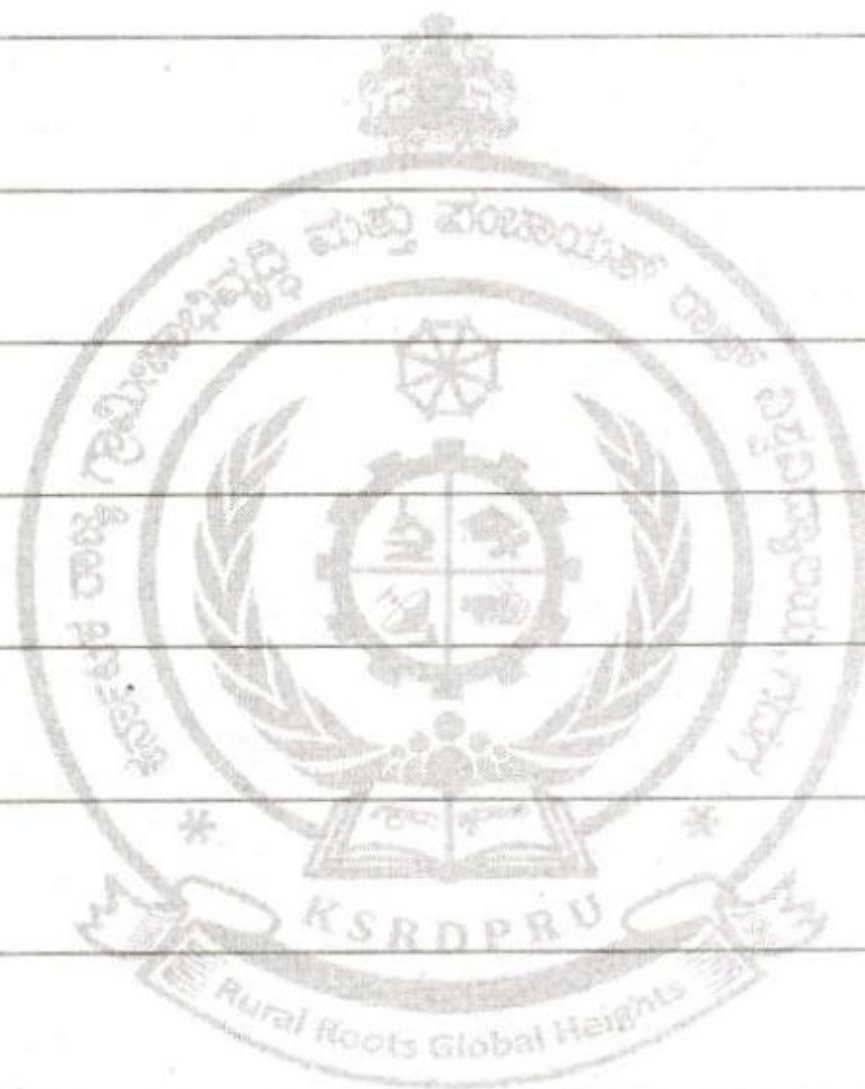




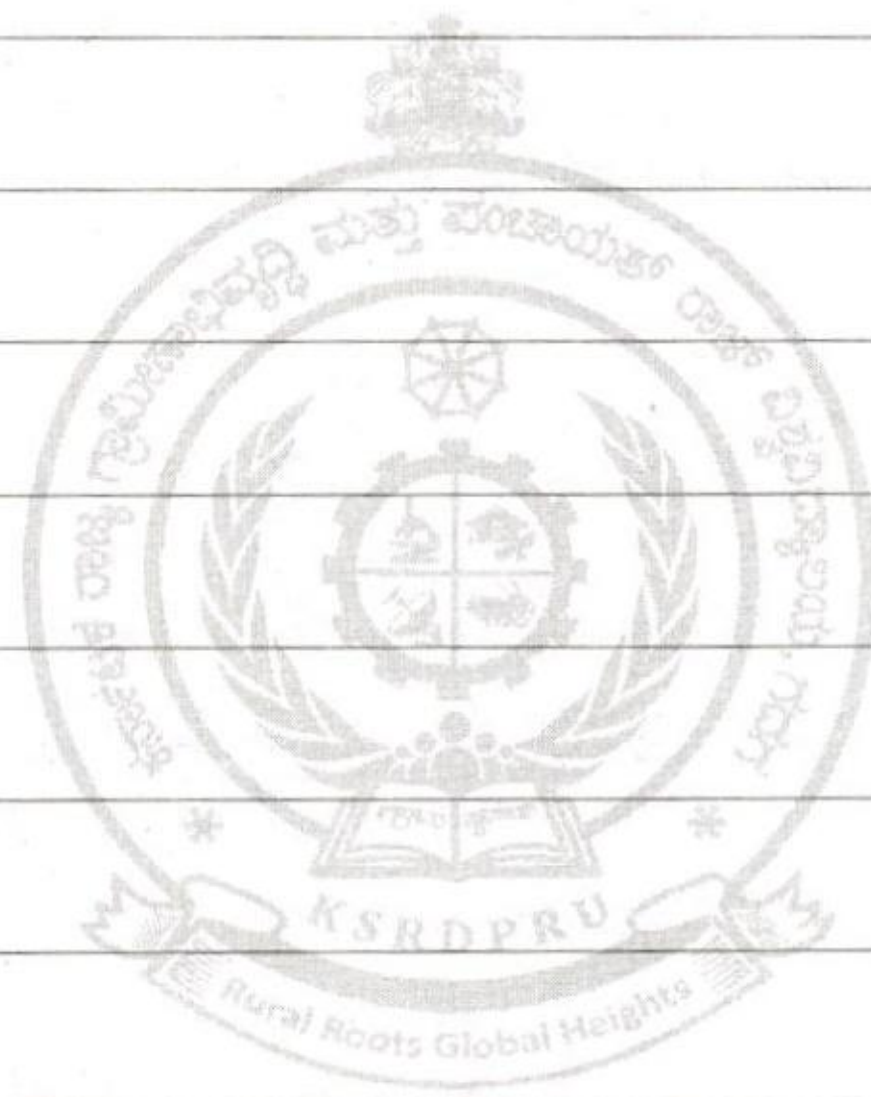


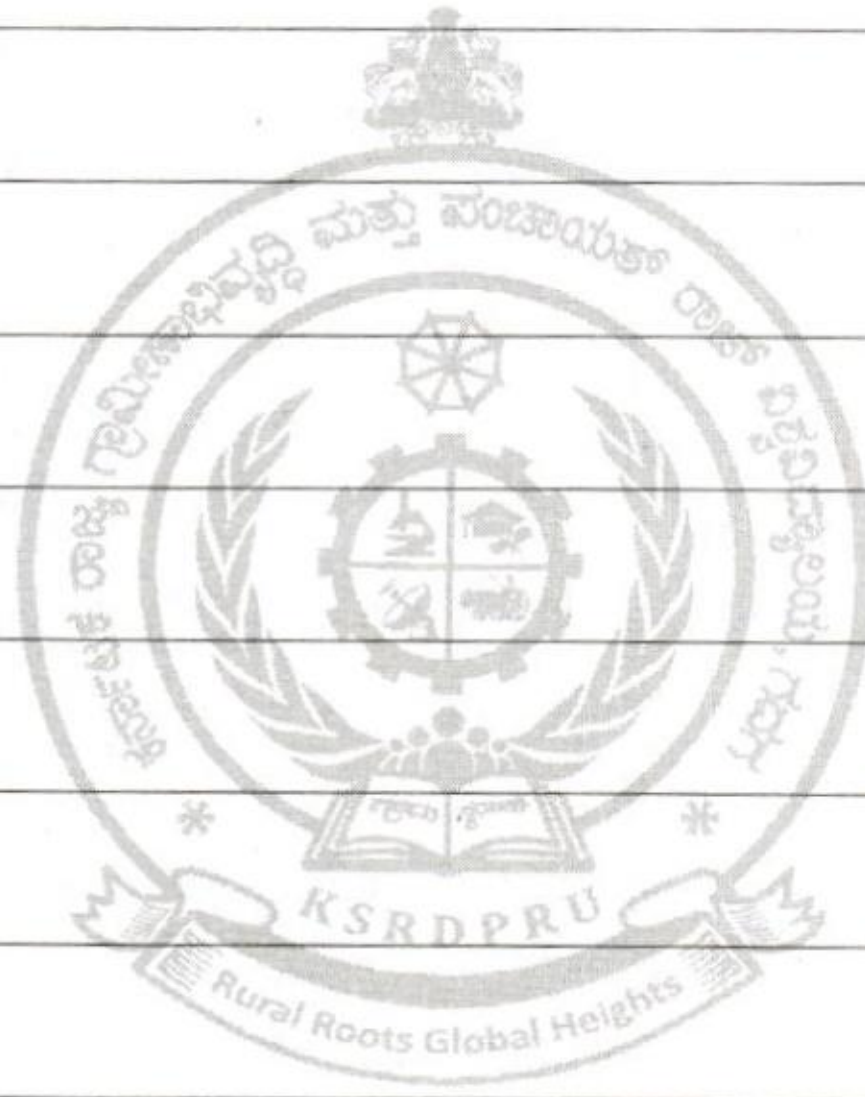


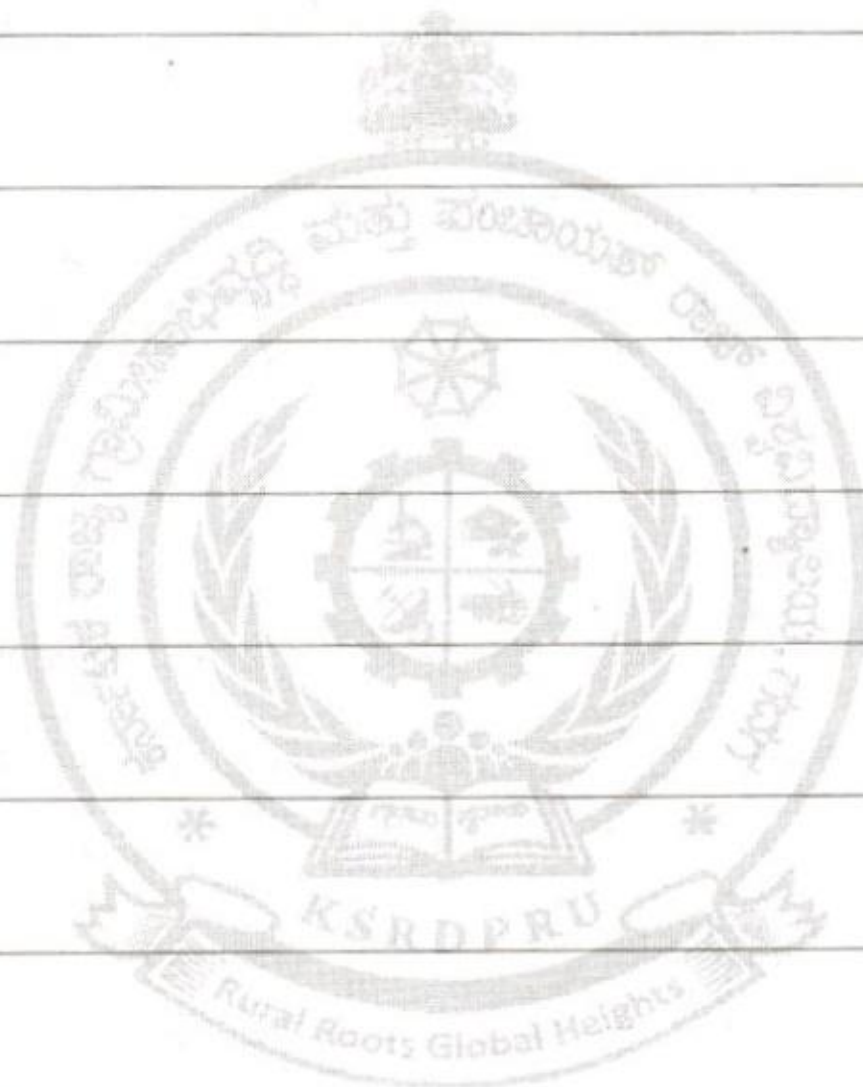








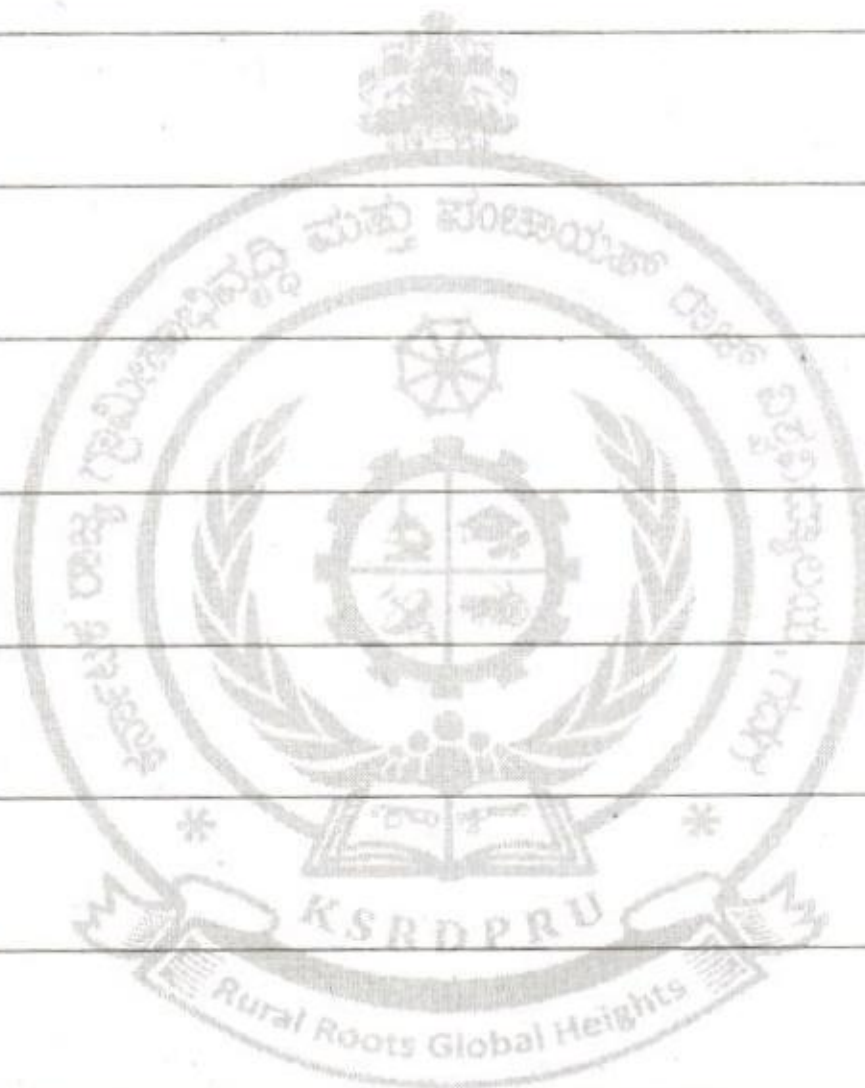


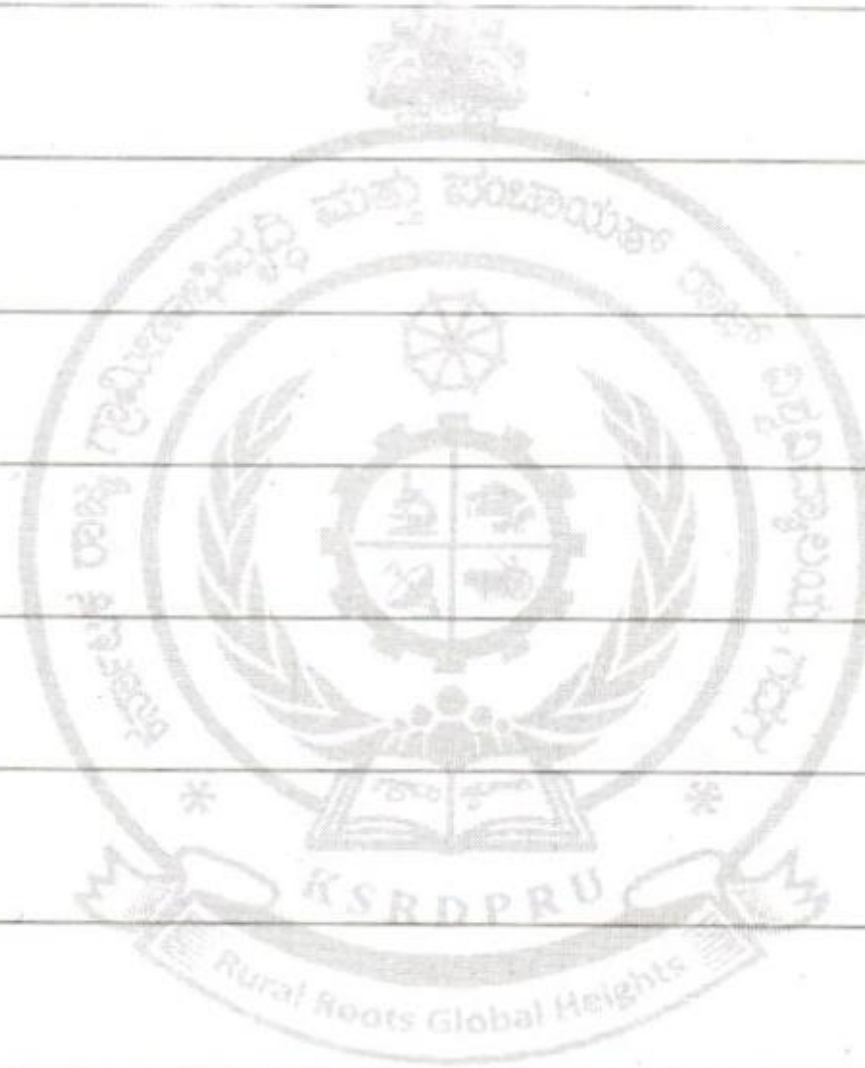












Work Sheet

ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಿಂತ ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪುಟಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ ಪುಟಗಳ ಸದುಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಾಂಕವನ್ನು ಮೊದಲನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಾಂಕವನ್ನಾಗಲೀ ಹೆಸರನ್ನಾಗಲೀ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ಪರೀಕ್ಷಕರ ಸವಲತ್ತಿಗಾಗಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಿಗಣಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಾಯ್ದೆ (ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವ್ಯವಹಾರ ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ) ಯನುಸಾರ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಲಾಗುವುದು.
2. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎರಡೂ ಬದಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು. ಮಾರ್ಜಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.
3. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷಾ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಬಾರದು. ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್ ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಬಾಲ್ ಪೆನ್ನಿನಿಂದ ಗುರುತಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಹಿ ಹಾಗೂ ಎಡಗೈ ಹೆಬ್ಬಟ್ಟಿನ ಗುರುತನ್ನು ನಮೂದಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಾಕಬೇಕು.
5. ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪುಟವನ್ನು ಹರಿಯಬಾರದು ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಪುಟವು ಹಾಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕತ್ತರಿಯ ಗುರುತು ಹಾಕಬೇಕು.
6. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಪುಟಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಕಣ್ ತಪ್ಪಿನಿಂದ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ಪುಟ ತಿರುವಿರಿ (ಪು.ತಿ.ನೋ) ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು.
7. ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಮಯ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಖಾಲಿಯಾಗಿರಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರಲಿ ಅದನ್ನು ಕೋಣೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
8. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಥವಾ ಬ್ಲಾಟಿಂಗ್ ಪೇಪರ್ ಮೇಲೆ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.
9. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿದರೆ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು.
10. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಹಾಗೂ ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾರ್ಜಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳ ಬಿಡುವುದು.
11. ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರಿಗೆ ಬದಲಿಸುವುದನ್ನಾಗಲಿ ಹಾಗೂ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನಾಗಲಿ ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.
12. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ನೀಡಿದ ಅರ್ಥ ತಾಸಿನವರೆಗೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ.
13. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕೊನೆಯ ಮೂವತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ.
14. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಲಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಸದರಿ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಸಚಿವರು/ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.
 - (i) ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಗೆ ನಕಲು ಪ್ರತಿಗಳಾದ ಪುಸ್ತಕ, ನೋಟ್ಸ್, ಚೀಟಿ, ಮೊಬೈಲ್ ಅಥವಾ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಂದರೆ.
 - (ii) ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿದರೆ.
 - (iii) ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಥವಾ ಖಾಲಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋದರೆ.
 - (iv) ಪರೀಕ್ಷೆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ನಕಲು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಲಿ/ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಅನುವು ಮಾಡುವುದಾಗಲಿ ಮಾಡಿದರೆ.
 - (v) ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಬ್ಲಾಟಿಂಗ್ ಪೇಪರ್ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಪೇಪರ್ ಮೇಲೆ ಸುಳಿವು ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬರೆದರೆ.
 - (vi) ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಥವಾ ಬೇರೆಯವರ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕದ್ದು ತರುವುದನ್ನಾಗಲೀ, ಹೊರಗೆ ಒಯ್ಯುವುದನ್ನಾಗಲೀ ಮತ್ತು ಬೇರೆಯವರ ಪರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ.
 - (vii) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಗುರುತಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಅಥವಾ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ.
 - (viii) ಅಥವಾ ನಿಂದಾತ್ಮಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಅಶ್ಲೀಲ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಗುರುತರವಾದ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ.
15. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಯುವುದಕ್ಕೆ 10 ನಿಮಿಷ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಮೊದಲ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಲಾಗುವುದು. ಎರಡನೇ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು. ಎಲ್ಲರ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.
16. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ, ಚಹ/ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯುವುದಾಗಲಿ, ಸಿಗರೇಟು ವಗೈರೆ ಸೇರುವುದಾಗಲಿ ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವಶ್ಯವಿದ್ದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಅವರಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಪೂರೈಸಲಾಗುವುದು.
17. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ವೇಳೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರದಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸರಿಯಾದ ಕಾರಣಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮುಖ್ಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ವಿವೇಚನಾ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
18. ಮುಖ್ಯ ಅಥವಾ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ನೀಡಿರುವ ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅವಿಧೇಯತೆ ತೋರುವ ಅಥವಾ ಒರಟಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಥವಾ ಅವಿಧೇಯತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಆ ಕೂಡಲೇ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರ ಕಳಿಸಲಾಗುವುದು.
19. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಹಿಯ (ಇಂಕ್) ಪೆನ್ನನ್ನು ಅಥವಾ ಬಾಲ್ ಪೆನ್ನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಹಿಯ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅನಾನುಕೂಲತೆಯಿಂದಾಗಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಬದಲಿಸುವುದಾದರೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ವಿಷಯವನ್ನು ಕೊಠಡಿಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಅವರ ಸಹಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮರೆಯದಿರಿ.