INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. IMPORTANT : CANDIDATES TO NOTE THAT ADDITIONAL SHEETS WILL NOT BE SUPPLIED AND CANDIDATES TO WRITE THEIR ANSWERS JUDICIOUSLY. CANDIDATES TO WRITE THEIR REGISTRATION NUMBER IN SPECIFIED SPACE ON FRONT PAGE ONLY. WRITING NUMBER OR NAME IN ANY OTHER PART OR MAKING SPECIFIC MARKS IS TREATED AS DELIBERATE ATTEMPT TO INFLUENCE EXAMINER AND WILL BE DEALT SERIOUSLY AS PER UNIVERSITY RULES(MALPRACTICE IN EXAMINATION).
2. Write on both sides. Do not write in the margin space.
3. Enter all details with Registration No., Programme, Semester etc. in the front page and do not write anything in any other space. Registration No. should be written legibly and shade the Corresponding circle in the OMR clearly with black/blue ball pen.
4. Candidates are required to put their signature and left hand thumb impression in the specified places.
5. No sheet shall be torn of from the answer-book provided, if any page is spoiled/damaged, put a line across it.
6. Do not leave any blank page between your answers. Answers written beyond blank pages may not be assessed, if by accident a page is left blank write on it "P.T.O" in bold letters.
7. At the end of the examination, answer-book whether written or blank, must be handed over to the Room Superintendent.
8. Nothing shall be written on the question paper or the blotting paper.
9. See that the answer-book supplied to you bear the signature of the Room Superintendent and date.
10. Write the question numbers (specifying the sub question, if any) in the margin and leave sufficient space after completion of answer to each question.
11. Exchange of writing materials, Communicating with other students, is strictly prohibited.
12. You will not be permitted to leave the examination hall until half an hour after the question papers are distributed.
13. During the last thirty minutes, you will not be allowed to leave the hall.
14. A Candidate is liable to be expelled from the examination hall and his/her case will be reported to the Registrar / Concerned officer of the University, if he / she
    (i) Brings any book, notes, mobiles any electronic instruments etc., into the examination hall,
    (ii) Speaks to or communicates in any other way with any other candidate while the examination is going on,
    (iii) Or takes with him/her any answer-book written or blank or Question Papers, while leaving the examination hall during examination,
    (iv) If found giving or receiving assistance, or copying from any paper book or notes or allowing any other candidates to copy from his/her answer book etc.
    (v) Writes either on blotting paper or any other paper clues or points which might possibly be of help to any other candidates during the examination,
    (vi) Uses or attempts to use in any other unfair means like smuggling in any other answer-book written outside or found guilty of impersonation,
    (vii) Discloses his/her identity or makes peculiar marks in his/her answer-book,
    (viii) Or uses abusive or obscene language or is guilty of any other misconduct of a serious nature.
15. A warning bell will be given ten minutes before the close of the examination. At the second bell, You must stop writing and be ready to hand over answer-book to the Room Superintendent. You must not leave your seat until all answer-books are collected by the Room Superintendent.
16. Candidates are forbidden to smoke or to take tea, coffee etc. In the Examination Hall, Drinking water will be supplied at the seat itself, if necessary.
17. Candidates who are not in their seats by the time notified, will not be admitted to the examination. The Chief Superintendent may however, at his discretion admit those who give him a satisfactory reason for the delay not exceeding 30 minutes after the commencement of examination.
18. A candidate who disobeys any instructions issued by the Chief Superintendent or Room Superintendent, or who is guilty of rude or disobedient behavior, is liable to be instantly expelled.
19. Use either blue or black ink pen or ballpoint pen. Do not change the color of ink in any condition. In case you are compelled to change the color do not forget to take the signature of Room Superintendent explaining him/her the situation.

ಭಾಗ - ಬ

ಗ.ಚ.

A). b). ಬೆದುಂಡೆ / ಚತ್ತಾಣ / ಬೆನಕೆನಾಡು

B). d). ಜನ್ನೆ

C). a). ತಂದ

D). a). ಅಬ್ಬಿಗಾಲ್ವಗಂಡ, ಕಾಡುಕೆದುಳೆ, ಕಲ್ತಾಳಿಬಳ್ಳಕೆ.

E). d). ಸಗರನಿ

F). c). ಕೈಲ್ತಿಕೆಯು

G). c). ಚೆಡುರಿಂಗ

H). c). ಬಿಗಾರ

I). d). ಜ್ಞಾನೆ ಕೀಲ

J). d). ತುಳಸಿ ಗೌಡ

ಭಾಗ - ಐ

೪).

೨೬. ಶೀಲಾಬಯಿನ ಪ್ರಕಾರ ಕೆನಾಟಕದ ಉಸ್ತಾರ ಕೆನಾಟಕೆಪ್ಪಿ ಕಾವೇರಿ ನದಿ ಯಿಂದ ಗೂಡಾವರೆಂಯಿಂ ನದಿಯ ವರೆಗೆ ಉಸ್ತಾರಗೊಂಡಿದೆ. ಳಿ ಭಾಗದವ್ಳು ವಾಸಿಸುವ ಜನರೇ ಕೆನಾಟಿಕದ -ವರು ಎಂದು ಹೇಳ್ಳಿದ್ದಾನೆ. ಕೆನಾಟಕದ ಪ್ರದೇಶ ಕಾಸ್ಟಿಲ್ಲ, ಕೆಟ್ಟದಿ ಕೆಲ್ಲು, ಪಳ್ಳೀಚಿಡು ಕ್ಷಿಯಿಂದ ಲಕ್ಷೆಶ್ವರ (ಸೂಸುನಾಸಿ ಪ್ಪೊರ) ಈ ಪ್ರದೇಶಗಳ್ಳಿಲ್ಲಿ ಉಸ್ತಣ ಗೂಂಡಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರು ಹಾಳ್ಕೆ ಜೀವನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಿ ಸುಂದರವಾವವರೆಂ ಎಂದು ಶೀಲಾಬಯಿನ್ನ ಕೆನಾಟಕಿಕೆದ ಉಪ್ಪಿರಣೆಯನ್ನು ಕೂಗ್ಳೆದ್ದಾನೆ.

೨೭. ಮಾಂಡವತ್ತಿನ ಳಿಲ್ಲಿಂದ ಪಶ್ಚಿಣದ ಪೆಲ್ಮುದ್ದಿಯಿಂದ ಕೊಂಕಿಲ್ಲಿ. ಳಿಲ್ಲಿನ ಜನರು ಜಿಪುನ, ಉಪರಿ ವಾಸಿಸೊವ ಶ್ಯೇಲ ಎಲ್ಲಾನ್ನಿ ಪೆಚ್ಚುದ್ದಿಯಿಂದ ಕೊಂಕಿಲ್ಲಿ. ಹಾಗೇ ಳಿಲ್ಲಿ ಜನರು ತಿಪ್ಪಿಲು ಪ್ರಾಯಂ ಈವತೆಗೆ ಬೆಳೆಗಾದೆಲ್ಲಿ ಬಂದು ದಿನ ವಿಧಿಬದ್ಧನೆಯಿಂದ ಳಿಬೆಂಸೊತ್ತಿದ್ದರು. ಅಲ್ತಿ ಳಿದೇಳಿಗೆ ನರಿ ಳಿಲ ಈ ಪ್ರಾಣಿ ಬಲಿಯನ್ನು ಕೊಡೊಲ್ತಿದ್ದರಂ. ಇವೆ ಳಿ ಪಶ್ಚಿಣದ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಆಗಿತ್ತಿ. ಮೊಗಿದತಿನ ನರಿ ಬಲ ಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ಬಲ್ಲಲಾ ತಾನ್ಯಾ ತಂದತಿಂ ಪ್ರಾಣಿನ್ನೆನ್ನು ಬಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರಂ. ಹೀಗೆ ಪಶ್ಚಿಣಾತ್ಯ ಪಿಪ್ಪುದ್ದಿಯಿಂದ ಸುಖವಿಡಿ ಕೊಂಡಿತ್ತಿ.

೫) ನಃ. ಶಿನಕ್ಕಿನ ಮಾರಾಟ ಕ ಖರೀದಿಯು ಮೈಸೂರು ಯೆಂದರೆ ಶಿನಕ್ಕಿನ ಖರೀದಿಯು ಕ ಮಾರಾಟವನ್ನು ಹುಂದ ನಂತರ ಹೊನ್ನೂರು ತೆಪ್ಪದ ಟೋಲನಾಕಾಯಂ ನಡೆಸುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗಿದೆ ಕ್ಯೂನ ಉತ್ಪಾದನೆಯಾವು/ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಅದನ್ನು/ ಬೆನರು ವಿಧ್ವಂಗಳ ಕ್ಯೂಗೆ ಮಾರುವುದು ತೆಲ್ಲೆದ ಕೆಲಸ ಕ ಅವರಿಂಗೆ ಲಾಭದ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚನೆಯಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ. ಇದೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಜನಂಗೆ ತಲುಪುದಿಲ್ಲ. ಶಿನಕ್ಕಿನ ಮೈಸೂರು ಹುಂದ ನಂತರ ಇದೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಕ್ಲೈಂಟ್‌ಗಳನ್ನು/ ಶಿನಕ್ಕಿನ ನಲ್ಲ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುಂದೂ. ಕ ಖರೀದಿಸಿ ಬಳ್ಳುಂದೂ.

೫).

೫ ನಃ. ನ್ಯೂಟನರ ಸರ್ವಾಲ ಥ್ಯಾರ್ಯದಿಂದ ಪಾಠಿಸುಧರಿಯುಂ.

ಉತ್ತರ:- ಕ್ರಿಸ್ತಂತೆ ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು/ ಕಾವ್ಯಭಾಗದ 'ಬನ್ನ/' ಬರಿ -ಯಿಂದ 'ಸರ್ವಾಲ ಥ್ಯಾರ್ಯದಿಂದ ಪಾಠಿಸುಧರಿಯುಂ' ಯಂಬ ತಲ್ಕೆಯಿಂದ ಉತ್ತರ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದೆ.

ಸಂದರ್ಭ:- ಕ್ರಿಸ್ತಂತೆಯಾಗಿ ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು/ ಪೊಂಬೆಳ್ತನ್ನು/ ನೆರಬುಲ ಕೊಂಡಲು ತನ್ನ/ ತಿಳ್ಳವಾರನೆ ಬಳ್ಳ ಕೇಳ್ಳ ತಿಳ್ಳಾಳುನಿದ್ದಾನೆ ಅವನು ತೆರಿದುಕೊಂಡು ಬಂದವರಂ ಪೊಂಬೆಳ್ತನಲ್ಲಿಗೆ ತೆಳ್ಳುವ ಸಂದರ್ಭವಾಗಿದೆ.

ವಿವರಣೆ:- ತಿಳ್ಳವಾರನ್ನು/ ತೆರಿದುಕೊಂಡು ಬಂದ ಅಭಿಯಿವಿಳ ಕ ಅಭಿಯಿರುವ ಭಿಯಂ ಉಲ್ಲದೆ ನಂಬ್ಡಿದ್ದನು. ನೋಡಿ. ಪೊಂಬೆಳ್ತ ಬಾಜಿನ ನಯಾಗೆ ಭಿಯಂ ಉಲ್ಲದೆ ಉಂಡು ತಲ್ಲುಂತಾರೆ. ಲಗ ತೆಲ್ಲಾರಿ ಅಂಗಿನ ಜನ ಕ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳ್ತುಂತಾರೆ. ಬಂಧ ತಿಳ್ಳವಾರನೆ ಬಂದವಕ್ಕೆ ಉಪ್ಪೂ ಜೀವರಾಶಿಯನ್ನು/ ತಾಡಿಕೆ ಮಾಡ್ಡಿ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರ: ೫ಕ. ಮೊದಲ ಬಳ್ಳಿಗೆ ಕಾಯು ಛಾಪಾನೆ?

ಪ್ರಭೆ :- ಪ್ರಸ್ತುತ ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗಥ್ಯಭಾಗದ 'ಬಾನಿ ಬಯಲಾಕ' ಎಂಬಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬಯಕೆಯ ಹೊಗಳಿ' ಎಂಬ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಸಂದರ್ಭ :- ಮೊದಲ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೂಡಾಗ ಅಳುವ ತನ್ನ ಕಂದಮ್ಮನಿಗೆ ನಾನು ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಆ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ, ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಈ ಮೊಡನೆ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ವಿವರಣೆ :- ಮೊದಲ ತನ್ನ ಕಂದಮ್ಮಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಗಂಡನ ನಡತೆ ಸರಿ ಇಲ್ಲ ನಾನು ಇನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸ್ಕೊಳ್ಳು ವವನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದೆ ಸೀರೆ ಉಡಿಬೇಕಲ್ಲಿ ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡಿಲ್ಲವೆಂದು ನಾನೇ ಇಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಎಂದಿಗೆ ನೀನು ಸರಿಯಾದ್ದೂ ಇಷ್ಟಿ ಅಳಿಯನಾದರೇ ನಾನು ಅಲ್ಲಾದರೂ ಕರಾಲ ಮಾಡಿ ಬರುತೇನೆ ಎಂದು ಈ ವಾಕ್ಯ ಉಚ್ಚರಿಸಿದ.

ಭಾಗ - ಸಿ

ಈ).

ಗಣ.114. ಕೆನ್ನಡಿಗರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ.

-: ಪೀಠಿಕೆ:-

ಕೆನ್ನಡಿಗರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ಗುಣ, ಸ್ವಭಾವ ತೋರುವ ಸುಂದರ -ವಾದ್ದು. ಕನ್ನಡಿಗರು ಸಾಕ್ಷಿ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ, ಕೆಲ್ಸವನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡುವವರು ಮಿಶ್ರಿಕರು ಆಗಿದ್ದಿರು. ಕನ್ನಡದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರು. ಶ್ರಮಿಕರು. ಕನ್ನಡಿಗರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಗುಣ ಸುಂದರ -ವಾಗಿದ್ದು.

-: ಉದ್ದೇಶಗಳು:-

ಕನ್ನಡಿಗರು ತಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಬಾಷೆಯನ್ನು ಉಸಿರಿಗಿಂತಲೂ ಉಸಿರ ಹಾಗೆ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇ ಉನ್ನತ ಕೆಲಸ, ಉದ್ಯೋಗವೇ ಕನ್ನಡವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿಯೋ ಜನ್ನಿಸಿತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡಿಗರು ತಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮದೇ ಶ್ರದ್ಧಾ ಕೈಲಸವನ್ನು ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಯ, ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕೆಲ್ಸವನ್ನು ಕಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇ ಕನ್ನಡಿಗರು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ಉಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಯಾರಿಗೂ ಕಡಿಮೆ ಇಲ್ಲ ಬಯಸುವವರಲ್ಲ.

-: ಉಪಸಂಹಾರ:-

ಕನ್ನಡಿಗರು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಶ್ರೀಮಂತರು. ತಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇ ಬೇರೆ ಭಾಷಿಕರಿಗೆ ಕೊಡಲು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೆ ಇವರು ಸಹ ಮಾತನಾಡಿಸಿದರೆ, ಕನ್ನಡ ನೆಲ, ನಾಡು, ಜನತೆ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಇಂದು ಉತ್ತಮವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದರೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.

12. ಗಂಧ. ಮೌರ್ಯದತ್ತ.

:ಪೀಠಿಕೆ:-

ಮೌರ್ಯದತ್ತ ಒಬ್ಬ ರಾಜನಾಗಿದ್ದನು. ಈತನು ತನ್ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಿದೆ. ಯುದ್ಧಾಪಾಧಿಕ ಈ ಭೂತನ ಮಗ ಈ ಕಂಬೆಲಿ. ಕಂಬೆಲಿಯು ಈ ರಾಜನ ಭಾಸಯು ಬಾಳುವನ್ನು ಹಾಯುವ ಮೆನಾಸ್ಪುರ ಜೊತೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದನ್ನು ಹಾಸ್ಯಕೂಡಿದ್ದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಭಿಯಾನನ್ನು ಕೆಳ್ಳ ಕಾಲಿ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಳಿಕೆ ಭೂತನ ಕಂಬೆಲಿ ಅವರನ್ನು ಕೊಂಡಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಾಳೆ.

:ಅವರಿಣಿ:-

ಈಗ ಮೌರ್ಯದತ್ತ ಎಂಬ ರಾಜನು ತನ್ನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಉತ್ಸಂತ ಸುಂದರವಾಗಿ ಈ ಕಿಷ್ಕಿನಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರಂಭಿಸಿದ. ಅವರೂ ಅಷ್ಟು ರಾಜ್ಯ ಮೇಲಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೆಂಲ್ಲಾ ಎಲೆಗಾದಿಸ್ಥ ಬಂದು ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿದಿನ (ಪ್ರತಿರಿಯನ್ನು) ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಮೌರ್ಯದತ್ತನನ್ನು ತನ್ನ ಮಾ ಪುತ್ರನನ್ನು ಕೆಂಸಿ / ತನ್ನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕೆಂಸಿ ಅವನಿಗೆ ನೆರವನ್ನು ಕೆರಮೊಳಿಂದು ಈ ಲೋಕಂದು ಕೆಳ್ಳ ಸಿಂತಾನೆ. ಅಗ ಅವನು ಹೀಗೆ ಅಭಿಯಿಂಯಿಂದ ಈ ಅಭಿಯು ಮುಗಿಯಲಿನ್ನು ಕೆರದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಂಗೆ ಭಿಯಂ ಇರಿಂಚ್ಚಿದಿಲ್ಲ. ಇವನನ್ನು ನೋಡಿ ಮೌರ್ಯದತ್ತ ಕೆಳ್ಳವಾಗಿ ಅವರ ಅಂದನೆ ಚೆನ್ನಿವಿ ಬಗ್ಗೆ ಕೂಲ್ಲುತ್ತಾರೆ.

:ಉಪ ಪೆಂಡಾರೆಂ:-

ಬರಿ ಕೌಲ ಮಾಡೋತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಎಳೆಸ್ಸಾ ಕೆಲಸ ಬೇಜಾರಾಗಿಸ್ಥನು ಯಾವ ಬಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಇವನು ಕೆಳ್ಳ ಮೌರ್ಯದತ್ತ ಅವನು ಅಲ್ಲಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತಾನೆ,

ಭಾಗ-ಬಿ :-

ಉ)

೧೬.16). "ಬರೆಯಿರಿ"

ಬಿದಿಯ ಕೊಳಾತೆ ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು/ ಬಾವಿಸುಪ್ತಿಯ ಅವರೇ ಬರೆಯಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಯಾಕುಳ್ಳಿಯವರ ಮಾತಲ್ಲಿ ಬೆಸೆದಿರುವ ಮೌಲ್ಯಗಳು, ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ ಅವರ್ಯನ್ನು/ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಎದುರಿಸಿದ ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಅಭಿಮಾನ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಕವಿಯು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಇಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭದ ಯಾಳ್ಳಿಂ ಯಾಳ್ಳಿ ತನ್ನ/ ಜೀವಿಸುವ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಾಡಿನ ನಿಯಮವನ್ನು/ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು/ ಅಚಾರ ಮೂಲಿ ಬಂದು ಮನೆಗೆ ಕೆಲ್ಲುಹೋಗುತ್ತಾ. ಅವಳ್ಳಿನ ಮಾಡುವ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಡಾಗ ಅವಳ್ಳಿನ ಮೀನು ಮಾಳ್ಳಿಸುವುದಾರೆ ಅಕ್ಷರಶಃ ಹಿಸ್ಸಾಗಳನ್ನು ಕಾಗೆಗಳಿಗೆಂದಾಳ್ಳಿ. ಬಂದು ಇನ್ನೆ ತನ್ನ ತಲೆಯಂಗ ಬರುವುದನ್ನು ಸಾಯಿಸಿದಳ್ಳಿ ಬಂಡೆ ಮೀನುಲಿನ್ನು/ ತರಕೊಂಡೆಂ ಬರುವುದನ್ನು/ ಅಕೆಯು ತನ್ನ ಪಿತೃಯ ಹೌಕೆ ಬರೆದ ಇರುವುದಿವನ್ನು/ ನೋಡಿ ಅಕೆಯು ಮೀನೆಯು ಬಿರಿ ಗಟಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವಳ್ಳಿ ಬಿನೆಂ? ಸಾಯುವ್ಯ ತಂದಿರುವಳ್ಳೂ ಬಿನೆಂ? ಅಂತೆ ಅವಳ್ಳಿನ್ನು/ ಅಲ್ಲರಿಸಿ ಭಾವ ಮೂಡುವುದಾರೆ. ಅವಳ್ಳಿ ಬಳ್ಳಿ ಬಾ ಅಂತೆ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳ್ಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಯ ಕೊಳ್ಳಿ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಿಗೆ? ಏನೆಂ ಬಳ್ಳಿಳ್ಳಿ ಬಂಡೆ ಮಿಂದೆ ಅವಳ್ಳಿನ್ನು/ ಅಲ್ಲರಿಸಿ ಪ್ರೀತಿಳ್ಳಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು/ ತೋಳ್ಳಿಂ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅವರ ಮನೆಯವರೆಂ ಳಕೆಯ ಜೊತಾಡಿ ನಡೆದು
ಕೊಂಡೆ ಅಲಯಿನು। ನಾಳಿ ಅವಳ್ಗಾ ಈವಿ ಕ್ಯಾನುತ್ತಳ್ಳ.
ನಾನೆಂ ಅಳ್ಳ ಳ ಮನೆಗ ಕ್ಯಾಂಪ್ಯೆಂದಿಲ್ಲ. ಮಳ್ಳಪಡಿಯ
ಕ್ಯಾಂತ್ತಾನೆ ಳಕೆಕ ಳ ಮನೆಗ ಸನ್ನನು। ಕ್ಯಾಂಕಸಿಬಿಡಿ
ಅಂತೆಂ ಹೆಳ್ತಾತ್ತಳ್ಳ.

ಳಿಗ ಳಕೆಯಂ ಮಾತೆಯಾನು ನನ್ನಗ
ಒಳ್ಳೆ ಮಿಗ್ಗತ್ಯಾಳ್ಳೆ ಇಲ್ಲಿರಾ ತಂಗಿಯಾಂದ್ಯಾತೆ. ನನೆಂ
ಅಗ ಒಂದೆಂ ಕೆಳಲ್ಲಾರೆ. ಅವರ ಹೆಂಡ್ತಿಕ ಏನಾಗಬಾರದೆಂ.
ಎಂದಿನಾ ಹೆಳ್ತಾತ್ತರೆ. ಈವೆಂ ನನ್ನಿ ನೆಗಳ್ಗೆ ಮಾನಿಂದೆಲ್ಲ
ಒಳ್ಳಿ ತೆಗಡೆಂ ಳಪ್ಪಾಡುಯ್ದಿನು। ಕೆಳ್ಳಂ ಕಿನಿಲ್ಲ. ನನ್ನಿ
ಕಾಗೆ ಮಾಡಿದೆಳೆ \ಅಲ್ಲ' ಒಯಿಂಚೆನು। ಹೆಳ್ತಳಾ.
ಅವೆನಗೆ ಕಾಗೆ ಇರೆಂನ್ನಿದೆಂ ಇಷ್ಟು ನಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ತನಗೆ
ಬೇಕಾ ವಿವೆಳ್ಗನ್ನು। ತೆರೆಮೊಕೊಂಡೊ ಅಲ್ಲಿನ್ನ ಕಳಂಡಿ ದ್ದನೆ.
ನಾನೆಂ ಬೇರೆ ಎನ್ನಡಯಾಕ್ಕಾಗಿ ಜೆಡಿನೆವನು।
ಮೊತೆಂತ್ರನೆ ಅಲ್ಲ ಅಬಾತ್ರೆ ಕ್ಯಾಗೆಂ ಮ್ಯಾನಿಲ್ಲ
ಎಂದೆಂ ಹೇಳ್ತಾಂತ್ತಾಳ್ಳೆ.

ಳಿಗ ಅವರೆ ಅಟ್ಟೆ ಎತೆ ಕಿಸಿದೆಂ
ಒಡೆಂ ಕ್ಯಾಗೆಂತ್ತರೆ. ಅವರೆ ತಾಳಿ ತೋವರೆಂ ಅವೆಳ್ಳ ಬಾಳ್ಗನ್ನು
ಸೆಂಡಿಯಾಡೆಂ ಎಂದೆಂ ಕೇಳ್ಗಳಳ್ಳಿಂತ ಅವೆಳ್ಗೆ ಗಾಡಿ
ಕುತ್ತಲು ಹೆಳ್ತಾಂತ್ತಾಳ್ಳೆ. ಇಕೆನು। ನೂಡ್ತಿ ಸಕ್ಕ
ಹುಳ್ತಾಂತ್ರಾಳ್ಳೆ ವಿಸಡರ. ಅವಳ್ಳ ಬೇಯಿಸಿದ ತೊಂಬೆಂ
ತಿಕ್ಕಿಸ್ಕೆಂಡ ಕೊಡಿತೆಳ್ತಾದೆ. ಅವಳ್ಗೆಂ ಬೇಯಿಸಿದೆಳ್ಳ
ಬಂಡಿ ನೊಡಿಸ್ಕೆಂಗ್ಗೆಂ ತೊಂಬಿಕೊಡಿರೆಂತ್ತಾಳ್ಳೆ. ಬಿಂತಕ್ಕೆಂ
ಮಡಿಕ್ಕಳೆ ವಾಯಾಯಿನು। ಕೊಡಿತಿಂಬ್ಯೆನೆಂ ಖಾಲಿ
ಮಡಿಕ್ಕಾಕೆ ಳಿಂಯೆಂಯಾನಿ. ಇವೆಂ ಅವೆಯು ಕೊಣಾಕೆ
ಕಾಯ್ದೆದ ಪೆಂಚಿತ್ರವಾನಿವೆ.

ಹೀಗೆ ಹಂಪೆಯ ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ತನ್ನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಬಿಸಾಡಿ ಹೋಗುವ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೀಲಗಳನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಪರಿಸರ ಹಾಳಾಗುವುದು ತಪ್ಪುವುದೇ? ಹಂಪೆಯ ಹುಣ್ಣಿಮೆ ಮಾರ್ಕೆಟ್ ಇಡೀ ಪರಿಸರದ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಕಮಲಾದೇವಿ ಮತ್ತು ಪಂಡಿತ ಭೀಮಸೇನ ರಾವ್ ವಿದ್ಯಾಪೀಠ
KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

ಬ.

13. ನನ್ನ 'ಕಾರ್ತಿಕ ಬೆಂಚಿ'

ಕಾರ್ತಿಕ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಕೈಲಾಕೆಯ, ಆ ಭಗವಂತನ ಬಾಗಿನವನ್ನಿಡುವ. ಆ ದಿನ ಬೆಳ್ಳಿಗೆ ಎದ್ದು ಅಭ್ಯಂಜನ ಮಾಡಿ. ಅನ್ನದಾನಕ್ಕೆ 3 ಬಗೆ ಎಣ್ಣೆಕಾಯಿ ಮಾಡಿ ಅದೇ ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ದೀಪಾಲಂಕಾರ ಮಾಡಿ ಅಮ್ಮನ ಜೊತೆ ಸೇರಿಸಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪೂಜೆಯಾದ ನಂತರ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಮಲಗುತ್ತೇನೆ. ಈ ದಿನ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟವಾದ ದಿನ. ಈ ದಿನ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಬೇಗ ಏಳುತ್ತೇನೆ. ಅಣ್ಣಾ ಎಲ್ಲಿದಿಯಾ ನಂದೆ ತಾನೆ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತೇನೆ. ಕೂಗಿದ ತಕ್ಷಣ ನಾನೇ ಎಂದು ಅಮ್ಮ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಆಮೇಲೆ ಬಚ್ಚಲು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ರೀತಿ ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ತನ್ನ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಎಲ್ಲಿಡುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾರ್ತಿಕ ಸ್ನಾನ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತೇನೆ.

ಕಾರ್ತಿಕ ಸ್ನಾನ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಬೆಳಗಿನ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪೂಜೆ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ ಆಗ ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆಮೇಲೆ ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಕೂದಲನ್ನು ಬಾಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆಮೇಲೆ ಇಷ್ಟಲ್ಲಂತೆ ಎಲ್ಲಿಡುತ್ತೇನೆ. ನಂತರ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಕಾರ್ತಿಕ ಸ್ನಾನ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತೇನೆ. ಆಮೇಲೆ ನಾನೇ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಬಚ್ಚಲು ಮನೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಬಚ್ಚಲು ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ನನ್ನ ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಅಜ್ಜಿಗೆ ಅಜ್ಜನಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನಂತರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾರ್ತಿಕ ಬೆಂಚಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಬೆಂಚಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಕಾರ್ತಿಕ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ನಾನು ಅಕ್ಕನ ಜೊತೆ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ಪಟಾಕಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚುತ್ತೇನೆ. ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಯ ಆದ್ದರಿಂದ ಅಕ್ಕ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ನಿಂತು ಪಟಾಕಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚುತ್ತಾಳೆ. ಆಮೇಲೆ ಅಮ್ಮ ಮಾಡಿದ ಎಣ್ಣೆಕಾಯಿಯನ್ನು ಅಜ್ಜಿ ಅಜ್ಜನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅವರು ಅದನ್ನು ತಿಂದು ಆಮೇಲೆ ಅಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ಅಕ್ಕ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಆಮೇಲೆ ನಾನು ಅಕ್ಕ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಎಣ್ಣೆಕಾಯಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಆಮೇಲೆ ಅಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ಅಜ್ಜಿ ಅಜ್ಜ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಆಮೇಲೆ ಅಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ಅಜ್ಜಿ ಅಜ್ಜ ಎಲ್ಲರೂ ಮಲಗುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಅಕ್ಕ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಆಟ ಆಡುತ್ತೇವೆ. ಆಮೇಲೆ ಸಂಜೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಕಾರ್ತಿಕ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ನಾನು ಅಕ್ಕ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಪಟಾಕಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚುತ್ತೇವೆ. ಆಮೇಲೆ ಅಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ಅಜ್ಜಿ ಅಜ್ಜ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ದೀಪಾಲಂಕಾರ ಮಾಡಿ ಪೂಜೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪೂಜೆಯಾದ ನಂತರ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಮಲಗುತ್ತೇವೆ. ಈ ದಿನ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟವಾದ ದಿನ. ಈ ದಿನ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಬೇಗ ಏಳುತ್ತೇನೆ. ಅಣ್ಣಾ ಎಲ್ಲಿದಿಯಾ ನಂದೆ ತಾನೆ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತೇನೆ. ಕೂಗಿದ ತಕ್ಷಣ ನಾನೇ ಎಂದು ಅಮ್ಮ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಆಮೇಲೆ ಬಚ್ಚಲು ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ಈ ರೀತಿ ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ. ತನ್ನ ಇಷ್ಟದಂತೆ ಎಲ್ಲಿಡುತ್ತಾಳೆ. ನಂತರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾರ್ತಿಕ ಸ್ನಾನ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತೇನೆ. ಆಮೇಲೆ ನಾನೇ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಬಚ್ಚಲು ಮನೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಬಚ್ಚಲು ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ನನ್ನ ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಅಜ್ಜಿಗೆ ಅಜ್ಜನಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಷ್ಟವಾದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನಂತರ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾರ್ತಿಕ ಬೆಂಚಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಬೆಂಚಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರ

29420

ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರು ಬಂದು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಮಾಡಿದ ಸಹಾಯವನ್ನು ನಾನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂದು ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಅವನಿಗೆ ನಾನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಸೆ ಇದೆ. ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ನನಗೆ ಸಂತೋಷ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಕಷ್ಟಕಾಲದ ಈ ಪ್ರಪಂಚದ ಜೀವನದ ಮಾಹಿತಿಯಿಂದ ಕೊನೆಯಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಪರಸ್ಪರ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿ ಇದ್ದು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಸಂತೋಷವಾಗಿರಲು ಜೀವನ ಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದೇಶ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ನಿಮಗೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ.

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

29420

29420

29420

Work Sheet

ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಿಂತ ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪುಟಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ ಪುಟಗಳ ಸದುಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಾಂಕವನ್ನು ಮೊದಲನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಾಂಕವನ್ನಾಗಲೀ ಹೆಸರನ್ನಾಗಲೀ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ಪರೀಕ್ಷಕರ ಸವಲತ್ತಿಗಾಗಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತೀರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಾಯ್ದೆ (ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವ್ಯವಹಾರ ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ) ಯನುಸಾರ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಲಾಗುವುದು.
2. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎರಡೂ ಬದಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು. ಮಾರ್ಜಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.
3. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷಾ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಬಾರದು. ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್ ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಬಾಲ್ ಪೆನ್ನಿನಿಂದ ಗುರುತಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಹಿ ಹಾಗೂ ಎಡಗೈ ಹೆಬ್ಬಟ್ಟಿನ ಗುರುತನ್ನು ನಮೂದಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಾಕಬೇಕು.
5. ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪುಟವನ್ನು ಹರಿಯಬಾರದು ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಪುಟವು ಹಾಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕತ್ತರಿಯ ಗುರುತು ಹಾಕಬೇಕು.
6. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಪುಟಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಕಣ್ ತಪ್ಪಿನಿಂದ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ಪುಟ ತಿರುವಿರಿ (ಪು.ತಿ.ನೋ) ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು.
7. ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಮಯ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಖಾಲಿಯಾಗಿರಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರಲಿ ಅದನ್ನು ಕೋಣೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
8. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಥವಾ ಬ್ಲಾಟಿಂಗ್ ಪೇಪರ್ ಮೇಲೆ ಏನನ್ನು ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.
9. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು.
10. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಹಾಗೂ ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾರ್ಜಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳ ಬಿಡುವುದು.
11. ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರಿಗೆ ಬದಲಿಸುವುದನ್ನಾಗಲಿ ಹಾಗೂ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನಾಗಲಿ ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.
12. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ನೀಡಿದ ಅರ್ಧ ತಾಸಿನವರೆಗೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ.
13. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕೊನೆಯ ಮೂವತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ.
14. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಲಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಸದರಿ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಸಚಿವರು/ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.
    (i) ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಗೆ ನಕಲು ಪ್ರತಿಗಳಾದ ಪುಸ್ತಕ, ನೋಟ್ಸ್, ಚೀಟಿ, ಮೊಬೈಲ್ ಅಥವಾ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಂದರೆ.
    (ii) ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿದರೆ.
    (iii) ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಥವಾ ಖಾಲಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋದರೆ.
    (iv) ಪರೀಕ್ಷೆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ನಕಲು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಲಿ/ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಅನುವು ಮಾಡುವುದಾಗಲಿ ಮಾಡಿದರೆ.
    (v) ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಬ್ಲಾಟಿಂಗ್ ಪೇಪರ್ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಪೇಪರ್ ಮೇಲೆ ಸುಳಿವು ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬರೆದರೆ.
    (vi) ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಥವಾ ಬೇರೆಯವರ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕದ್ದು ತರುವುದನ್ನಾಗಲೀ, ಹೊರಗೆ ಒಯ್ಯುವುದನ್ನಾಗಲೀ ಮತ್ತು ಬೇರೆಯವರ ಪರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ.
    (vii) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಗುರುತಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಅಥವಾ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ.
    (viii) ಅಥವಾ ನಿಂದಾತ್ಮಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಅಶ್ಲೀಲ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಗುರುತರವಾದ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ.
15. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಯುವುದಕ್ಕೆ 10 ನಿಮಿಷ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಮೊದಲ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಲಾಗುವುದು. ಎರಡನೇ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರರಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು. ಎಲ್ಲರ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.
16. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ, ಚಹ/ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯವುದಾಗಲಿ, ಸಿಗರೇಟು ವಗೈರೆ ಸೇದುವುದಾಗಲಿ ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವಶ್ಯವಿದ್ದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಅವರಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಪೂರೈಸಲಾಗುವುದು.
17. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ವೇಳೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರದಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಸರಿಯಾದ ಕಾರಣಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮುಖ್ಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ವಿವೇಚನಾ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
18. ಮುಖ್ಯ ಅಥವಾ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ನೀಡಿರುವ ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅವಿಧೇಯತೆ ತೋರುವ ಅಥವಾ ಒರಟಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಥವಾ ಅವಿಧೇಯತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಆ ಕೂಡಲೇ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರ ಕಳಿಸಲಾಗುವುದು.
19. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಹಿಯ (ಇಂಕ್) ಪೆನ್ನನ್ನು ಅಥವಾ ಬಾಲ್ ಪೆನ್ನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಹಿಯ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಅನಾನುಕೂಲತೆಯಿಂದಾಗಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಬದಲಿಸುವುದಾದರೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ವಿಷಯವನ್ನು ಕೊಠಡಿಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಅವರ ಸಹಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮರೆಯದಿರಿ.